**第一课《青春的邀约》复习课 拓展资源**

**一、学习道法课必须养成的思维习惯**

1.站在知识系统的高度把握知识。任何一门学科都有自身的知识结构系统，学习一门学科前首先应了解这一系统，从整体上把握知识，学习每一部份内容都要弄清楚其在整体系统中的位置，这样做往往使所学知识更容易把握。

　 2.溯源，寻求事物之间的内在联系。学习最忌死记硬背，不论学习什么内容，都要问为什么，这样学到的知识似有源之水，有木之本。即使你所提的问题超出了中学知识范围，甚至老师也回答不出来，但这不要紧，要紧的是对什么事都要有求知欲，好奇心，这往往是培养我们学习兴趣的重要途径，更重要的是养成这种思考习惯，有利于思维品质的训练。

3.思维，养成联想的思维习惯。知识的学习主要是通过思维活动来实现的，学习的核心就是思维的核心，知识的掌握固然很重要，但更重要的是通过知识的学习提高智力素质，智力素质提高了，知识的学习会变得容易。

**二、道德与法治学习方法介绍**

1.如何预习

具体的方法有三：

（1）找难点、抓重点；

（2）联系实际提问题；

（3）做好预习笔记。

道德与法治课通常一节课学习一框内容，你就利用 10 分钟时间看一看，找出几个不懂的问题，就算达到预习的目的。

2.如何听课

（1）老师讲了好多有趣的事，但考试有不考，我应该怎么办？

老师讲有趣的事，第一是为了调动大家的学习兴趣，第二是为了说明政治上的原理。学习道法课主要目的也不是为了考试，而是要通过学习提高自己的理论素养，道德品质，从而促使个性的全面发展。因此，在课堂中，不能因为与考试直接相关的内容就认真地听，而与考试相对较远的内容就不听，要重视课堂学习的体验过程。

（2）老师上课的节奏很快，我不知他上到哪里了，应怎么办？

老师上课不可能适应每一个学生的听课习惯。如果你跟不上老师的上课节奏，说明你对教材内容比较生疏，因此，务必做好预习工作，通过预习，明确了上课内容，即使老师上课节奏快，也是能跟上他的思维。

（3）黑板上有板书，课件上又有内容，我课堂笔记得如何记？

有利于解决疑惑问题的信息必须要记，一堂课主要的知识点也要记，还有一些信息是教材中没有的，要尽量记。课堂笔记是预习笔记的完善与补充，要在预习笔记中留出一些空白处，就是为了记下上课中所得的重要信息。有时教师上课节奏快，信息量也大，那就要学习记下关键词、记下思路。等课后再去整理。

（4）提高听课的效果要处理哪些关系？

要处理有趣与无趣的关系，一堂课不可能45分钟都有趣，有趣的内容要听，无趣的内容也要努力地去听。要处理好听课与笔记的关系，一边听一边记下重要信息，不要只听不写，也不要只抄写板书，不听老师讲解。要处理好白板与黑板的关系，它们本是相辅相存的关系，而主导这些板书内容的根据主要是教材。因此，不要只看白板生动有趣的内容不记黑板中的板书内容。

3.如何记笔记：

（1）如果我把重点内容全背下来，可以不记笔记吗？

要提高学习效果，必须转变死记硬的学习方法，要多思考、多积累，同时也要勤做笔记。

（2）笔记具体记有哪些内容？

第一，是预习阶段的预习笔记，主要对重点与难点知识及时勾画。第二，听课阶段的听课笔记，把教师在上课中呈现的一些新信息记录下来，第三，就是复习阶段的笔记整理，画一画单元知识框架图，列一列相同类的题目，比一比易混淆的概念与原理。

（3）笔记什么作用？

俗话说“好记性不如烂笔头”。记笔记最基本的作用就是保留信息、强化记忆。预习笔记有收集学习素材的环节，则可以积累资料，扩充新知，获得许多新知识。课堂笔记要求注意力高度集中，记笔记能提高听课的效果，而整理笔记是反思的过程，自己分析与综合能力会得到训练。

（4）课堂笔记来不及写怎么办？

这是如何记课堂笔记的问题，有人常常因记不全教师讲解的内容，而放弃了记笔记的好习惯。课堂笔记不必记下上课的全部内容，如果在预习笔记的基础上记课堂笔记，课堂中主要记下一些新信息，有时内容比较多，全记下来确实有困难，那么就要学会抓重点，先记下关键词，如果还是不行，课后向同学借听课笔记，补上遗漏的内容。

（5）错题集与笔记有什么区别？

笔记主要是对重要知识点的摘要与理解，而错题集是自己犯错习题的收集与纠正。笔记与错题集还是分开为好，这样显得更有条理。

4.如何复习：

定期总结，查漏补缺复习可分三种，课后复习、单元复习与考前复习，其复习的重点应有所区别。复习要做到及时，首先要做好课后复习，当天学习的内容当天就要复习，课后复习的目标是巩固基础知识；学习完一个单元，就要进行单元复习，其目标主要是掌握单元的知识结构，考前复习是为了应考，可运用归类法、比较法来进行复习，同时，要重视各种典型题的复习，提高审题与解题能力。

（1）复习阶段除了看书外，还要做什么？

复习的目标有两个，其一，是巩固基础知识，其二，就是提高自己的学科能力。因此，就看书是不够的。复习阶段，同样要关注社会问题，联系自己的生活实际，要多反思，有了感悟也要写写随笔，这样对自己的能力提高非常有帮助。

（2）如何抓住复习重点？

重要知识点不等于复习重点，复习的重点对每一个人来说应该是不同的，重要的知识点与自己薄弱环节都是复习的重点。

（3）为什么说联系社会热点问题进行复习是必要的？

要提高自己的能力，必须做到理论联系实际。社会热点是会变化的，而理论是相对稳定的，如果能运用相对稳定的理论分析变化中的社会现象，表明已经学活了理论。例如：我国银行利率有升有降，而教材中只有中央银行有制定货币政策的职能表述，如果在复习时，结合当前的货币流通实际，则能明白中央银行调整利率的原因，从而得出货币政策的调整必须符合客观实际的结论。

**三、道德与法治非选择题审题技巧答题攻略**

　1、“是什么”型题目

　　这个只需要熟悉课本的知识点，按照题目答题就可以。

2、“认识”型简答题

　　这类题目的设问方式通常是“如何认识”、“如何看待”、“谈谈你的看法”、“分析这一现象”等等。这类题目的解题方法通常按照“是什么”、“为什么”、“怎么办”的思路去解答，即“对与错”、“重要性、必要性”、“具体措施”等。

　3、“启示”型题目

　　这类题目的设问方式是：这个事给我们有什么启示?回答时，要注意提炼材料中的观点，结合所学的知识点来分析，从中归纳出材料反映的道理。

　　4、“评析”型题目

　　这类题目一般是“运用所学知识对这一观点进行评析”。回答这类题目时，首页要判断是对还是错，或者是不全面，然后根据相应的依据如法律法规和教材的理论等，再联系材料中的观点进行分析。

　　5、“漫画”型题目

　　漫画类的题目，要找准漫画与知识点的链接点，首先要看标题，看标题能否给出指引性的知识点或者观点;然后看文字，看看漫画中有哪些文字，通常漫画里的文字都是“意味深长”的;最后看画面，漫画夸张之处通常是其弦外之音，真正的寓意也就在这里。

　　6、“图表”型题目

　　“图表”类型的，首先要看标题，标题比较直观的说明了图表的内容;然后要将图片数据做三个对比，“横向比”、“纵向比”和“综合比”，将三个对比的数据归纳整理，通常就会得出想要说明的问题;最后要看看图表下面的注释，看看有没有特别的注释。

　　7、“体现型”题目

　　这类题目通常会问“体现了什么?、怎么体现”等等。回答的时候，应该写上教材的知识点，再加上材料的关键词来体现这一知识点。所以解题的思路就是：定知识点、联系知识点、梳理答题。

　　8、“反映”型题目

　　这类题目通常会问“反映了某一问题发生了哪些变化”、“反映了什么现象或什么问题?”、“说明了什么?”等。回答的时候要对题目材料所给的信息全面把握，将感性的材料理性化。

　　9、“为什么”型题目

　　这类题目的设问方式是：为什么说……、为什么要……。回答这类为什么题目的时候，最重要的是说明你为什么要这样说、这样做的依据，有时也要回答不这样做的危害等等。

　　10、“怎么办”型题目

　　一般来说，这类题目会问你“如何”、“怎样”，有时也会出现建议的形式，这类怎么办的题目，一般要给定主体是谁，然后再写怎么办。

　　11、“意义”型题目

　　通常题目会问“有什么积极的影响或者意义”，对于这类的意义题目，要针对某一“做法”或“事件”有什么意思来回答，回答时要从经济、道德与法治、社会等方面的意义来考虑，还要对个人、国家、社会和事件本身的意义来思考。