《如何撰写数据分析报告》学习指南

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 学习目标 | 1. 通过案例分析，了解关于事物科学研究的一般过程； 2. 树立数据分析意识，发展用科学研究方法指导学习和生活的能力； 3. 尝试定量分析事物发展，通过逐步分析问题，多维度观察数据，锻炼结构思维，并以报告形式呈现数据分析结果，为建立计算思维打下基础。 |
| 学习重点 | 认识科学研究的一般过程。 |
| 学习难点 | 养成结构性思维，结合数据分析撰写分析报告。 |
| 学习过程 | |
| **任务一、什么是数据分析报告**  数据分析报告是根据数据分析原理和方法，运用数据来反映、研究和分析事物的现状、问题、原因、本质和规律，并得出结论，提出解决办法的一种分析应用文体。  数据分析报告的目的是：  。    **任务二、数据分析报告的一般结构**  数据分析报告要反映研究过程，给出合理的分析，呈现研究成果，表达研究目的。关于事物的研究过程一般分为五个步骤，请同学们为下列研究过程排序，在每一个步骤前面的括号里标上该步骤的研究序号，序号用1、2、3、4、5标识：  （ ）确立研究内容、对象、目标，明确研究意义和价值  （ ）提出问题  （ ）分析研究数据，得出研究结论  （ ）撰写研究报告，公布研究成果  （ ）开展研究，获取研究数据  **任务三、撰写《新型冠状病毒肺炎疫情对我国餐饮行业影响数据分析报告》**  请同学们以拓展资源中“2012-2020年1-2月份我国餐饮收入累计值、社会消费品累计值数据表”、“2012年-2020年1-2月份我国餐饮业累计收入变化趋势图”、“2012-2020年1-2月份餐饮收入占消费品零售总额比重变化趋势图”和“2013年-2020年1-2月份我国餐饮业累计收入变化趋势图”为资料，分析图表数据，以下列提示为提纲，撰写新型冠状病毒肺炎疫情对我国餐饮行业影响数据分析报告。  **新型冠状病毒肺炎疫情对我国餐饮行业影响数据分析报告**  **注：在撰写数据分析报告的过程中可以引用拓展资源中的图表。**   1. 提出问题            1. 研究内容和对象            1. 研究价值            1. 研究过程            1. 研究结果 2. 疫情对餐饮行业是否有影响，若有影响，影响程度如何。 3. 通过对餐饮收入累计值和社会消费品零售总额累计值进行计算和处理，分析餐饮收入累计值和社会消费品零售总额受疫情影响情况 4. 近9年来，1-2月份餐饮收入累计值占社会消费品零售总额累计值的变化情况如何。 5. 疫情当下，对我国餐饮行业提供几点建议 | |
| 学习评价 | |
| 1、知识掌握情况   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **评价要素** | **得分（项满分：5分）** | **汇总** | | 科学研究过程的理解度 |  |  | | 数据分析报告结构 |  | | 数据分析报告撰写过程掌握程度 |  |   2、个人收获和感悟 | |
| **课后习题** | |
| 1．下列对数据分析描述错误的是（ ）   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A、数据分析的第一步是确定目的 |  |  | | B、数据分析的第二步是将问题和数据分解为更小组块 |  |  | | C、数据分析的第三步是将分好的组块进行比较 |  |  | | D、数据分析的第四步是形成详尽的报告，不要担心繁琐 |  |  |   2． 撰写数据分析报告的目的是（ ）（多选题）  A、呈现分析结果  B、给出可行性建议  C、给出数据分析结论  D、分析数据  3. 下列属于数据分析中最不应出现的错误是（ ）  A、收集的数据量不多  B、数据量过多  C、没在数据分析中使用图表  D、进行分析时不知道分析目的及方向  4. 数据分析是指用适当的统计方法对收集来的大量数据进行分析，提取有用信息和形成结论面对数据加以详细研究和概括总结的过程（ ）  A、对  B、错  5. 一切数据分析都是以业务为核心目的，而不是以数据为目的（ ）  A、对  B、错  6. 数据分析报告要尽量简单（ ）  A、对  B、错  7. 可视化就是将数据结论用合适的图表表现出来，方便阅读者直接找出数据变化趋势（ ）  A、对  B、错  8. 在数据分析前一般要对于采集的原始数据进行处理，通常的处理方法为（ ）  A、计算  B、排序  C、筛选  D、汇总  9.在撰写数据分析报告之前需要完成哪些工作（ ）（多选题）  A、明确研究问题  B、确定研究内容、对象、目标和研究意义  C、开展研究、获取研究数据  D、分析研究数据、得出结论  10. 除了用报告的形式与别人交流数据分析结果，还可以用哪种方法？（ ）  A、演示文稿  B、图片  C、音频  D、文本 | |