9年级语文第47课时《赏析语言》拓展作业答案

1.相同点参考：

（1）前后（特殊情况下特殊表现）行为、态度截然相反；

（2）简洁到位的动词使用；

（3）希望别人过个好年，善解人意的性格。

2.答案示例：

问题：作者在第①段为什么用生动的语言描写栀子花及其馨香？

说明：第①段写栀子花是为了自然地引出回忆，写具有栀子花馨香般美好品德的父亲；

同时栀子花在全文中起到线索的作用。

3.答案示例：

示例一：

“真诚”体现在作者以真实诚恳的态度记录了故乡的变化。生活条件的改善、丰收的

喜悦、安适的神情……这些巨大的变化既来自政府对村民的关心与扶助，也是人们

长期艰苦奋斗的结果。作者以真诚的笔触，书写了感人至深的作品。

示例二：

一群野鸽子“互相打量，好像检查谁站得不齐，然后瞪着滴溜溜的眼睛检阅我们”，

松鼠“爬上树顶为他们放哨”，以诙谐幽默的语言赋予动物以人的心理和行为，

好像鸽子也要为环境美化作贡献，松鼠也要和人们一起创造美好的生活。

示例三：

“花池子摇曳着半人高的格桑花”中“摇曳”一词，生动地写出了花的姿态，表现

出村里环境的优美；“他们双腿如同扎进了土里”中“扎”字，传神地写出了人们

为了改变家乡面貌辛苦劳作的样子。这些语句，都能让我感受到作者语言的灵动。