9年级语文第46课时《才华谋略》拓展作业

**【拓展任务一】**

古人十分注重对人的称谓。对别人，要用敬称；对自己，要用谦称。 请你辨别下列词语哪些属于敬称，哪些属于谦称。

 敝人 卑职 老朽 寡人 令尊

 令堂 令郎 令嫒 犬子 陛下

 敬称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 谦称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【拓展任务二】**

阅读《曹刿论战》，完成1-3小题。

【甲】十年春，齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

 （选自《曹刿论战》）

1.下列选项中各有两组词语，每组词语中加点字意思都相同的一项是（ ）

A.公问其故/温故知新 又何间焉/黑白相间

B.可以一战/俭以养德 公将鼓之/旗鼓相当

C.彼竭我盈/热泪盈眶 视其辙乱/重蹈覆辙

D.衣食所安/安之若素 肉食者鄙/鄙夷不屑

2.依据上下文，对文中四处画线语句理解错误的一项是（ ）

A.其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”

翻译：他的乡人说：“居高官享厚禄的人会谋划这件事，你又何必参与呢？”

理解：作者善于用衬托手法刻画人物，写乡人的劝阻，能衬托出曹刿的爱国热情。

B.牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。

翻译：祭祀用的猪牛羊和玉器、丝织品等祭品，我从来不敢虚报，一定信任神灵。

理解：这句话表明鲁庄公身为鲁国的国君,在迎战齐师时,他寄希望于贵族的拥护和神灵的庇佑，显示出他的“鄙”。

C.忠之属也。可以一战。

 翻译：（这）是尽职责本分的一类事情，可以凭借这个条件打一仗。

理解：曹刿认为鲁庄公能够公正处理百姓大大小小的诉讼事件，是尽到了当权者的职责，

是作战的先决条件。

D.吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

翻译：我看齐军车轮碾出的痕迹混乱，又望见他们的旗子倒下，所以追赶他们。

理解：从这句话可以看出曹刿善于把握战机，具有卓越的军事智谋和指挥才能。

3.“取信于民”是治理国家的根本，这也是中华民族的文化精髓。请结合原文及链接材料说说这种思想在鲁庄公、召公、汉文帝三人身上的具体表现。（4分）

 【链接材料一】

召公奭①与周同姓，姓姬氏。周武王之灭纣，封召公于北燕。召公之治西方，甚得兆民和。召公巡行乡邑，有棠树，决狱政事其下，自侯伯②至庶人各得其所，无失职者。召公卒，而民人思召公之政，怀棠树不敢伐，哥咏之，作《甘棠》之诗。

（节选自《史记·燕召公世家第四》）

 【链接材料二】

上（汉文帝）下诏赐民十二年租税之半。明年，遂除民田之租税。即位二十三年，宫室、苑囿、车骑、服御无所增益。尝欲作露台，召匠计之，直百金。上曰：“百金，中人十家之产也。吾奉先帝宫室，常恐羞之，何以台为③！”慎夫人④衣不曳地，帷帐无文绣，以示敦朴，为天下先……其后七十年间，国家亡⑤事，非遇水旱，则民人给家足，都鄙⑥廪庾⑦尽满，而府库余财。 （节选自《汉书·食货志上》）

注： ①召公奭(shì)：姓姬名奭，周武王之臣。因封于召(在今陕西岐山西南)，故称召公。周代燕国的始祖  ②侯、伯：古代五等爵位中第二等称侯、第三等称伯。此泛指贵族。③何以台为：还要露台干什么呢！④慎夫人：汉文帝的宠妃，在宫中与皇后平起平坐。⑤亡：通“无”。⑥都鄙：京城和边邑，借指全国。⑦廪庾：粮仓。

答：