9年级语文第46课时《才华谋略》学习指南

**【学习目标】**

1.掌握关于《世说新语》的文学常识，积累重点文言词语，通过理解《陈太丘与友期行》的内容来读懂元方的聪慧方正。

2.掌握关于《曹刿论战》的文学常识，积累重点文言词语，深入地理解课文内容。

3.能够在理解《曹刿论战》内容的基础上，读懂曹刿的才华谋略。

**【学法指导】**

1.认真观看微课，按照学习任务单的要求记录重要知识，完成任务单中的相关练习。

2.本课时结束后完成课时作业，并对照答案自判自改。

3.如果你对自己有更高的要求，可以完成拓展提升任务。

**【学习任务单】**

**【任务一】观看微课《由<陈太丘与友期行>读元方的聪慧方正》，完成下列学习任务。**

（一）文学常识填空

《世说新语》是\_\_\_\_\_（朝代）的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 组织一批文人编写的,是六朝志人小说的代表作。古代小说所记大多是传闻、轶事，以短篇为主，在写法上一般都是直叙其事。

 “志”是\_\_\_\_\_ 的意思。“志人小说”主要是记述人物言行事迹。

（二）解释下列各句中划横线的词语

1.与友期行： 不期而同： 不期而遇： 后会有期：

 遥遥无期： 为期不远： 不期而然： 不期修古 ：

2.同病相怜： 相濡以沫： 唇齿相依： 相委而去：

相得益彰： 意气相投： 杂然相许： 相煎何急：

狼不敢前，眈眈相向： 士别三日，即更刮目相待：

3.下列词句中与“与友期行” 的“期”字含义相同的一项是（ ）

A.不期而然 B.遥遥无期

C.不期而遇 D.后会有期

课后提升：

在《陈太丘与友期行》这篇文章里表现出了元方的聪慧善辩，为什么没有放在夙惠篇

或言语篇，而是放在了方正篇里了呢？

**【任务二】观看微课《曹刿论战》，完成下列学习任务。**

（一）文学常识填空

《曹刿论战》选自《左传》。《左传》又称《左氏春秋》，\_\_\_\_\_ 经典之一，是我国古代的史学和文学名著，相传是春秋时\_\_\_\_\_\_\_\_\_所作，是一部\_\_\_\_\_体史书。本文所写的战争是齐鲁两国之间的一次战争，因战场在长勺，又称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（二）解释下列各句中划横线的词语

1. 小大之狱，虽不能察，必以情： 又何间焉：

 虽乘奔御风，不以疾也： 间不容发：

是马也，虽有千里之能： 奉命于危难之间：

 故余虽愚，卒获有所闻： 遂与外人间隔：

**2.** 衣食所安： 忠之属也：

 安求其能千里也 ： 有良田美池桑竹之属：

 生于忧患而死于安乐也： 属引凄异：

 计将安出： 属予作文以记之：

安营扎寨： 纯属虚构：

安之若素： 查明属实：

3.下列各组词句中划横线字的意思相同的一项是（ ）

A.齐师伐我 直木必伐 B.衣食所安 安之若素

C.一鼓作气 吟诗作赋 D.望其旗靡 所向披靡

4.翻译下列语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全部正确的一项（ ）

A.肉食者鄙，未能远谋。

 翻译：居高位享厚禄的人目光短浅，不能够做长远谋划。

 理解：当大官的人容易轻视敌人，不能深谋远虑。

B.小信未孚，神弗福也。

 翻译：这点小小的诚信，不能取得神灵的信任，神灵是不会降福给您的。

 理解：曹刿认为，像“祭祀用的牛羊、玉帛之类，不敢虚报数目”这样的事并不

 能使神灵信任，神灵不会因此保佑鲁国打胜仗。

C.公将鼓之。刿曰：“未可。”

 翻译：鲁庄公将要下令击鼓进军。曹刿说：“还不行。”

 理解：曹刿因为担心敌人的伏兵，所以在鲁庄公将要下令击鼓进军时阻止了他。

**课后提升：**

 毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中，对长勺之战给予很高的评价，说鲁国

“采取了‘敌疲我打’的方针，打胜了齐军，成为了中国战争史中弱军战胜强军有名战例”**。**

文中曹刿的 体现了“‘敌疲我打’的方针”。（用原文回答）

**【任务三】观看微课《曹刿的才华谋略》，完成下列学习任务。**

 齐鲁长勺之战，鲁国能过以弱胜强的主要原因是什么？