**学习主题：音的高低**

**一、学习目标**

同学们，今天我们学习的主题是《音的高低》，这节课我们将在学习活动中感受音的高低，在歌曲《大鼓和小鼓》的演唱活动中，能比较准确地捕捉大鼓和小鼓敲击声音的高低不同，并尝试用活泼、自然的声音演唱歌曲《大鼓和小鼓》。

**二、学习活动**

活动1：听听老牛和小鸟的叫声，判断音的高低。

活动2：听一听敲击装满不同高度水的三个杯子，比较音的高低。

活动3：对比大鼓和小鼓的声音，判断音的高低，模仿一下它们的声音。

活动4：听老师用钢琴弹奏两个音，用动作表示音的高低。然后结合乐谱中的音符，理解乐谱中音符的符头位置表示了音的高低。

活动5：跟随着教师弹钢琴，学唱旋律。

活动6：轻声哼唱歌曲，注意歌词下方划出两条横线的地方需要唱得紧凑一些。跟随着教师按照节奏读一读歌词。

活动7：尝试用活泼、自然的声音演唱歌曲《大鼓和小鼓》。

活动8：利用家中的盆、饼干盒等物件，模拟擂大鼓和敲小鼓，为演唱伴奏。

**三、学习资源**

1. **《简明音乐教学词典》中关于“音高”的解释**

音高即音的高度，音的基本特征的一种。音的高低是由发音体在每秒钟内振动的次数决定的。两者成正比关系：振动次数多，音就“高”，振动次数少，音就“低”。

1. **《大鼓和小鼓》歌片**

