**朝阳区高中名著阅读·《论语》中的教育**

**学习指南**

**学习目标：**

1、学习《论语》中的教育章句，理解其含义。

2、分类整理资料中的教育章句，总结梳理孔子的教育方法及教育理念。

3、了解孔子的教育理念和教育目标，以及教育在社会发展进程中所起的作用。

**学法指导：**

1、自学：圈点批注、翻译。

《论语》中的相关教育章句，进行翻译和批注。

2、归纳整理。

可按照以下几个思路归纳整理：教育对象、教育方法、教育作用、教育目标、教育特点等

3、反复诵读。

同学们可结合注释，大量地读，反复地读，“书读百遍其义自见”。

**学习任务：**

阅读资源包中“附加资料”文件夹中《论语》中的教育的相关章句汇编，完成以下任务：

1、请结合资料中“孔子与弟子的交往”的章句，自行查阅资料，为孔子的一位弟子绘制一幅文字画像（要求有行为举止神态的描绘，有与老师的言谈，有与其他学生的交往的描写，有事件的叙写，有你对人物的评价）当然，如果你的绘画功底较好，还可将人物画下来，可突出动作、神态，如子路的“行行如也”，孔子的“累累如丧家之犬”）。

2、结合以上学法指导，请你绘制一张关于“孔子的教育观”的思维导图。