**高二年级历史第23课时《元朝的政治、经济和文化A》**

**课后作业答案解析**

1．【答案】B

【解析】通过材料中“中书诏敕或有差失，则门下当行驳正”判断为唐朝的三省制；排除A，D；通过后段材料“政事之柄,一出中书左右丞相”可知，中书省掌握了中央行政权，为元朝，清朝掌握实权的机构是军机处，排除C。故选B

2．【答案】D

【解析】隋唐时期下设六部，管理全国政务的是尚书省，元朝专管佛教和藏族地区事务的机构是宣政院，故A项错误；元朝为加强对地方控制而设行省，故B项错误；专制制度达到顶峰的标志是清朝设立军机处，故C项错误；隋唐时期中书省作为三省之一，负责决策，元朝中书省是最高行政机构，同时还管辖河北、山西、山东等地区，故D项正确。

3．【答案】A

【解析】依据材料可知忽必烈把中央机构比作自己的左右手并设有专门医治左右手的中央机构，这说明忽必烈把这些机构当作工具来使用，故A项正确；B项错在“相互牵制”；C、D两项与材料信息不符。

4．【答案】D

【解析】依据“分天下之治”“分行省以治外”“掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里”等信息可知，行省是地方最高行政机关，且是朝廷派出机构，由中央委派官员管理，即具有地方最高行政机构和朝廷派出机构两重性，故D项表述正确。A、B、C三项表述均不全面，排除。

5．【答案】B

【解析】根据材料“河南行省统辖黄河以南和长江以北的广大地区”，打破了依据山河等自然因素划分行政区的做法，故A项错误；根据材料并结合所学知识可知，元代设置行省作为中央的派出机构，极大加强了中央对地方的控制，故B项正确；材料不涉及蒙古贵族的特权等信息，故C项错误；行省制度是元在地方行政制度上的创制，目的在于加强中央政府的权力，故D项错误。

6．【答案】A

【解析】根据材料中“西域之仕于中朝，学于南夏”“中原之士‘西游昆仑之圃’”可知，中原与西域间互有人员往来与交流，故A项正确；“边疆”与材料“西域”不是同一概念，故B项错误；材料主题是中原与西域的交往，故C项错误；材料还涉及中原之士前往西域，故D项错误。

7．【答案】B

【解析】根据“松江乌泥泾的妇女以棉纺织为副业的有一千余家”可知元朝棉纺织业在江南地区普遍推广，①正确。根据题干“所织棉布成为名扬远近的商品”可知元朝棉纺织业技术水平有很大提高，②正确。根据题干可知没有涉及手工业与农业比重的比较，无法得出元朝棉纺织业已占据经济主导地位，③错误，排除ACD。根据题干“始定江南夏税折征木绵(棉)等物”可知元朝棉纺织业成为政府的税收来源，④正确。综上所述，①②④，所以选B

8．【答案】A

【解析】图片反映的是妇女纺棉，棉纺织技术的推广是由于黄道婆改进和革新棉纺织技术，故A项正确；图片体现不出棉纺织品增多，丝织品减少，故B项错误；材料仅体现了棉纺织技术的发展，无法得出官营手工业衰落的结论，故C项错误；D项“首倡”错误。

9．【答案】C

【解析】根据材料信息“元朝”并结合所学可知，在此时古代经济重心的南移已经完成，故C项正确；汉字书法艺术进入自觉阶段是在魏晋时期而非元朝，A项不符合题意，排除；东汉末年张仲景的《伤寒杂病论》，奠定了后世中医临床学的理论基础，B项不符合题意，排除；汲取西方科技成果的农书出版是在明清时期而非元朝，D项不符合题意，排除。

10．【答案】B

【解析】依据材料中“自宋科(举)废”，并结合所学可知，此朝代应该是元朝，“散曲”符合题意。