**高二年级历史第23课时《元朝的政治、经济和文化A》课后作业**

1.下列两则材料分别对应的朝代是

中书诏敕或有差失，则门下当行驳正，人心所见，互有不同，苟论难往来，务求至当。

凡政事议行之际，所见异同 ……待其国相(丞相)可否之，然后为定……政事之柄，一出中书左右丞相。

A.汉朝、清朝　 　B.唐朝、元朝 C.唐朝、清朝　 　D.宋朝、元朝

2．隋唐时期在中央设中书省，元朝在中央也设立了中书省，它们之间的不同在于

A.前者下设六部，管理全国政务，后者专管佛教和藏族地区事务

B.前者为削弱相权，加强皇权而设，后者则为加强对地方的控制而设

C.前者标志着封建政治制度的成熟，后者标志着专制制度达到顶峰

D.前者仅为中央决策机构，后者还是管理部分地区的行政机构

3.在元人叶子奇《草木子》一书中记载，元世祖忽必烈曾说过，管行政的中书省是我的左手，管军事的枢密院是我的右手，管监察的御史官是我用来医治这两手的。这说明

A.官僚政治的工具性 B.中央机构之间相互牵制

C.元朝行政效率大大提高 D.家国一体的政治特征

4.许有壬云：“都省握天下之机，十省分天下之治。”虞集说：“国家置中书省以治内，分行省以治外。”《元史》中载：“行中书省……掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里。”这表明元朝行省的独特之处

A.是地方最高行政机构 B.是中央派出的监察机构

C.是地方最高军事机构 D.地方最高行政机构和朝廷派出机构两重性

5.元代推行行省制，设河南行省统辖黄河以南和长江以北的广大地区，但在黄河下游则以沂蒙山南麓为界与中书省直辖区“腹里”相邻；将江西、广东合为江西行省，治所在南昌；将湘、鄂、桂并入湖广行省，治所设于武昌。这一规划和设置

A.体现了“山河形便”的习惯做法 B.有助于加强中央对地方的控制

C.保障了蒙古贵族的统治特权 D.是对南宋统治区实施的特殊政策

6.元朝时期，“西域之仕于中朝，学于南夏，乐江湖而忘乡国者众矣”。中原之士“西游昆仑之圃，北望大荒之野，涉黄河之流，而寻瑶池之津”。对上述历史现象理解最恰当的是

A.元朝时民族交流进一步加强 B.元朝时边疆和内地民族联系加强

C.元朝重建大一统，疆域辽阔 D.西域民族派人学习中原文化

7.据史料记载：元成宗元贞二年(1296年)，始定江南夏税折征木绵(棉)等物；大德年间(1297年)，松江乌泥泾的妇女以棉织为副业的有一千余家，所织棉布成为名扬远近的商品。这反映了元朝棉织业

①在江南地区普遍推广　 　②技术水平有很大提高

③已占据经济主导地位　　 ④成为政府的税收来源

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

8.下图引自王祯《农书》。与下图相关的历史解释表述正确的是



A.黄道婆是棉纺织技术的革新和推广者 B.棉纺织品产量增多，丝织品产量减少

C.棉纺织技术推广导致官营手工业衰落 D.王祯的《农书》首倡推广棉纺织技术

9.下列选项中符合元朝史实的是

A.汉字书法艺术进入自觉阶段 B.中医临床学的理论基础已奠定

C.古代经济重心的南移已经完成 D.汲取西方科技成果的农书出版

10.有学者云：“自宋科(举)废，而游士多……盖士负其才气，必欲见用于世。不用于科则用于游，此人情之所同。”由此而兴盛的是

A.傩仪 B.散曲 C.京剧 D.昆曲