**高二年级历史第23课时《元朝的政治、经济和文化A》学习指南**

**【课标要求】**

通过了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设，认识北方少数民族政权在统一多民族封建国家发展中的作用。

**【学习目标】**

知道元朝政治制度演变的史实；元朝手工业、商业发展状况；列举元朝科技、文学艺术成就。

**【学法指导】**

1.元朝统一后，交通发达，社会秩序趋于安定。元朝的版图是中国历史上最大的，大体确定了中国后来疆域的轮廓，元朝实行行省制度，在历史上有着深远的影响。元朝的社会经济发展：手工业取得长足进步，最突出的是棉纺织业的发展；以大都为代表的商业都市繁荣，元朝海外贸易发达，对外交往频繁，泉州是最大的对外贸易港口，丝织品和瓷器远销世界各地。元时期的科技达到中国古代科技的最高水平，文学艺术也呈现空前繁荣的局面。元朝是我国封建经济继续发展的重要时期。学习本课之前，建议学生对与元朝时期有一个整体的认识。

2.元朝结束了较长时期的政权分立状况，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础。为了对空前辽阔的疆域实行有效的管理，元创立行省制度。建议学生观察微课中老师提供的《元代的行省》图及分析相应史料，来了解行省制度的内容，归纳行省制度的特点，认识到行省制度在加强中央集权，巩固了多民族国家的统一方面的作用。在此基础上，通过对比分封制、郡县制和行省制，总结古代地方政治制度的演变趋势和特点，探寻历史发展规律。

3.建议学生梳理元朝时期的农业、手工业、商业发展表现表现及科技文艺成就，了解这一时期的社会状况。通过分析元曲繁荣原因，建立政治、经济与文化之间的关系。

**【归纳总结】**

知识总结

元朝的政治、经济和文化

政治上：国家由分裂逐步走向统一，元朝建立了疆域空前辽阔的大帝国；中央集权制度继续完善：元朝创立行省制度，有效地管理地方政府，为后世所沿用，巩固了国家的统一。

经济上：经济作物棉花的种植不断推广，黄道婆推广棉纺织技术；烧成青花、釉里红，古代制瓷进入彩瓷生产时期；元大都成为闻名世界的商业中心。商品交流也促进了元代交通业的发展，改善了陆路、漕运，内河与海路交通。在元代，泉州曾以“东方第一大港”而著称于世。

文化上：科技：郭守敬制作简仪编订《授时历》；王祯《农书》指导农业生产；文艺：元曲是主要文学形式；文人画成就突出（黄公望《富春山居图》）；元杂剧把中国的戏曲艺术推向成熟，反映了文学世俗化的趋势。

2.方法总结

元朝政治制度的演变，中书一省制及行省制的学习中，可以先通过图示、地图、文字史料等材料对制度本身进行全面的了解；并运用皇权与相权的矛盾及中央与地方的矛盾两条线索对制度的作用进行分析认识。在此基础上，通过对比元代之前的中央与地方政治制度，总结古代地方政治制度的演变趋势和特点，探寻历史发展规律。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材，从政治、经济、文化角度整理元朝的社会发展状况。完成下表。**

|  |  |
| --- | --- |
| 元朝 | 表现或成就 |
| 政治 | 中央： |
| 地方： |
| 经济 | 手工业（纺织）： |
| 手工业（陶瓷）： |
| 商业： |
| 文化 | 科技： |
| 文艺： |

**任务二：观看微课，结合下面的材料，分析行省制度的特点和作用。**

 行省实行群官负责和圆署会议制，行省官员通常由左丞相、平章、右丞、左丞、参知政事等六七人组成。……无论行政、财政、军事、司法诸事权，朝廷总是在直接掌握某些基本权力（如主要军队、官吏任用等）的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央。显而易见，元行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态。

 ——李治安《元代行省制的特点与历史作用》