**高二年级历史第21课时《宋明理学A》拓展提升任务**

宋明理学对中国的传统文化产生了重大影响。阅读材料，回答问题。

**材料一** 程颢、程颐创立了“性即理”的理学唯心主义国家哲学，具有封建伦理纲常，要求人们“去人欲”，维护和身体力行三纲五常，不要犯上作乱，才能“存天理”。之后，朱熹构建的以儒学纲常名教为核心的庞大唯心主义国家哲学体系更加理论化系统化，其地位几近孔子。元、明、清三代统治者把发挥孔孟之道的宋代程朱理学钦定为国家哲学。

——摘编自于今《国家哲学与社会主义国家哲学的理论概述》

**材料二** 由于朱熹的崇高地位，他的思想成了宋以后中国后期社会的主流意识，理性主义成了中国文化的基干……使中国文化呈现理性、现实、乐观、不迷狂、不暴戾等特点。这些特点对于我们树立良好的心态，达观地面对当下，理性地处理现实中出现的各种问题有积极影响。

——张学智《宋明理学的基本特征与思想精华》

**材料三** 近代工业分工及劳资矛盾带来的“异化”现象使人与世界的关系陷于全面的紧张与冲突，科技主义对自然的无限度征夺破坏了人与自然关系的平衡和谐，而当代存在主义“他人即地狱”的说法，又把人与人之间的关系看得过于阴暗与狭窄；这一切都给当代人类社会的基本关系笼罩了浓重的阴影。而宋明理学人格美育思想所崇尚的“浑然与天为一”的宇宙境界、“性帅天地”的宇宙意识、“民胞物与”的宇宙情怀，有助于当代人类保持更宽阔的胸怀和高远的境界，更好地协调人际关系和天人关系。

——潘立勇《宋明理学的人格美育思想及其现代意义》

**完成下列要求：**

（1）据材料一，概括程朱理学的实质并分析其对后世产生的消极影响。

（2）据材料二、三，概括宋明理学对后世的积极影响。

（3）综合上述材料，谈谈在当代应该如何理性对待宋明理学。