**《论语》中的教育**

**重点章句汇编**

1. **孔子论教育对象**

15.39 子曰：“有教无类”

翻译：

有教无类：一指不分贵贱贤愚，对各类人都可以进行教育。二可指人，原本是“有类”的，比如有的智，有的愚；有的孝顺，有的不孝，但通过教育，却可以消除这些差别。

7.7 子曰：“自行束脩以上①，吾未尝无诲焉。”

【注释】

①束脩（xiū）：一束干肉，即十条干肉，是古代一种最菲薄的见面礼。

【翻译】

孔子说：“只要是主动给我十条干肉作为见面礼物的，我从没有不给予教诲的。”

1. **孔子论教育内容：**

7.25 子以四教：文，行①，忠，信。

**【注释】**

①行(Xíng)：作名词用，指德行。

**【翻译】**

孔子以四项内容来教导学生：文化知识、履行所学之道的行动、忠诚、守信。

16.13陈亢问于伯鱼曰①：“子亦有异闻乎？”对曰：“未也。尝独立，鲤趋而过庭。曰：‘学诗乎？，’对曰：‘未也。’不学诗，无以言。’鲤退而学诗。他日，又独立，鲤趋而过庭。曰：‘学礼乎？’对曰：‘未也。’‘不学礼，无以立。’鲤退而学礼。闻斯二者。”陈亢退而喜曰：“问一得三：闻诗，闻礼，又闻君子之远其子也②。

【注释】

①陈亢：姓陈，名亢，字子禽。伯鱼：姓孔，名鲤，字伯鱼，孔子的儿子。

②远(yuàn）：不接近，不亲昵。

【翻译】

陈亢向伯鱼问道：“你在老师那里有得到与众不同的教诲吗？”伯鱼回答说：没有。他曾经独自站在那里，我快步走过庭中，他说：‘学《诗》了吗？’我回答说：‘没有。’他说：不学《诗》就不会应对说话。‘我退回后就学《诗》。另一天，他又独自一人站着，我快步走过庭中，他说：’学《礼》了吗？‘我回答说：’没有。‘他说：’不学《礼》，就没法立足于社会。我退回后就学《礼》。我只听到过这两次教诲。陈亢回去后高兴地说：问一件事，知道了三件事，知道要学《诗》，知道要学《礼》，又知道君子不偏私自己的儿子。

颜渊问仁. 子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁晋，为仁由己，们由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”

**【翻译】**

颜渊请教什么是 仁”。孔子说： “克服自己的私欲，所作所为符合社会公德就是仁。哪一天人人都能做到克己复礼，那么天下会成为仁的世界。这些所作所为都在自己，难道还要依靠别人来监督吗？ ”颜渊说： “请问具体的准则。 孔子说： 不符合礼的不看，不符合礼的不听，不符合礼的不说，不符合礼的不做。

注释：

克： 约束，抑制。己：自己，此处指由自己的私欲而产生的思想和所作所为。 目：条目，细目。颜渊说： “我即使不才，也要按照这些话去做。”

7.21 子不语：怪、力、乱、神。

翻译：孔子不谈论怪异、勇力、叛乱和鬼神。

11.13 闵子侍侧，訚訚如也；子路，行行如也①；冉有、子贡，侃侃如也。子乐。“若由也，不得其死然。②”

【注释】

①行（hàng）行：刚强貌。  
②然：用法如“焉'，可以译为“呢"。

【翻译】

闵子骞侍立在孔子身边，样子正直而恭敬；子路是很刚强的样子；冉有、子贡的样子温和快乐。孔子很高兴。但他说：“象仲由这样，恐怕得不到善终。”

14.5 南宫适问于孔子曰①：“羿善射②，奡荡舟③，俱不得其死然。禹、稷躬稼而有天下④。"夫子不答。  
南宫适出，子曰：“君子哉若人！尚德哉若人！”

**【注释】**

①南宫适(kuò)：姓南宫，名适，字子容，孔子的学生。  
②羿（yì）：传说中夏代有穷国的国君，善于射箭，曾夺夏太康的王位，后被其寒浞所杀。  
③奡（aò）：古代一个大力士，传说是寒浞的儿子，后来为夏少康。  
④禹：夏朝的开国之君，善于治水，注重发展农业。稷(jì）：传说是尚朝的祖先，又为谷神，教民种植庄稼。

**翻译】**

南宫适向孔子问道：“羿擅长射箭，奡善于水战，都没有得到善终。禹和稷亲自耕作庄稼，却得到了天下。”孔子没有回答。  
南宫适退出去后，孔子说：“这个人是君子啊！这个人崇尚道德啊！

1. **孔子论教育作用**

2.3子曰：“道之以政①，齐之以刑，民免而无耻②之以礼，有耻且格③。”

【注释】

①道．有两种解释，一说是引导的意思，一说是领导、治理，与“道千乘之国”的“道”相同。此从后解。

②免：免罪、免刑、免祸。

③格：纠正。

【翻译】

孔子说：用政令来治理百姓，用刑罚来制约百姓，百姓可暫时免于罪过，但不会感到不服从统治是可耻的；如果用道德来统治百姓，用礼教来约束百姓，百姓不但有廉耻之心，而且会纠正自己的错误。

12.7子贡问政。子曰：足食，足兵，民信之矣。子贡曰：必不得已而去，于斯三者何先？曰：去兵。子贡曰：必不得已而去，于斯二者何先？曰：去食。自古皆有死，民无信不立。”

【注释】

①兵：武器，指军备。

【翻译】

子贡问怎样治理政事。孔子说：“粮食充足，军备充足，民众信任朝廷。”子贡说：“如果迫不得已要去掉一些，三项中先去掉哪一项呢？”孔子说：“去掉军备。”子贡说：“如果迫不得已，要在剩下的两项中去掉一项，先去掉哪一项呢？”孔子说：“去掉粮食。自古以来，人都是要死的，如果没有民众的信任，那么国家就站立不住了。”

16.9 孔子曰：“生而知之者，上也；学而知之者，次也：困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”

【翻译】

孔子说：“生来就知道的，是上等；经过学习后才知道的，是次等；遇到困惑疑难才去学习的，是又次一等了；遇到困惑疑难仍不去学习的，这种老百姓就是下等的了。”

**四、孔子论教育方法**

1.1子曰①：“学而时习之②，不亦说乎③？有朋自远方来，不亦乐乎④？人不知而不愠⑤，不亦君子乎⑥？”

翻译：

孔子说：“学到的东西按时去温习和练习，不也很高兴吗？有朋友从很远的地方来，不也很快乐吗？别人不了解自己，自己却不生气，不也是一位有修养的君子吗？”

1.6子曰：“弟子入则孝①，出则弟②，谨而信③，泛爱众，而亲仁④。行有余力⑤，则以学文⑥。”

**【注释】**

①弟子：有二义，一是指年幼之人，弟系对兄而言，子系对父而言，故曰弟子：二是指学生。此处取前义。人：古时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。人是人父宫，指进到父亲住处；或说在家。  
②出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用悌道对待师长，也可泛指年长于自己的人。  
③谨．寡言少语称之为谨。  
④仁：指具有仁德的人，即温和、善良的人。此形容词用作名词。  
⑤行有余力：指有闲暇时间或剩余的精力。

**【翻译】**

孔子说：“小孩子在父母跟前要孝顺，出外要敬爱师长，说话要谨慎，言而有信，和所有人都友爱相处，亲近那些具有仁爱之心的人。做到这些以后，如果还有剩余的精力，就用来学习文化知识。”

2.17、子曰：“由，诲女，知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

译文：

孔子说：“仲由，告诉你，你记住了！知道就是知道，不知道就是不知道，这是智慧呀。”

6.20子日：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者**。“**

**【译文】**

孔子说：“懂得学习的人比不上喜爱学习的人；喜爱学习的人比不上以此为乐的人。”

9.4 子绝四．毋意①，毋必②，毋固，毋我④。

**【注释】**

①意：通“臆”，主观地揣测。  
②必：绝对。  
③固：固执。  
④我．自以为是。

**【翻译】**

孔子杜绝了四种毛病：不凭空臆测，不武断绝对，不固执拘泥，不自以为是。

9.11颜渊喟然叹曰①:“仰之弥高②，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人③，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔④。虽欲从之，末由也已⑤。”

【注释】

①喟(kuì)然：叹气的样子。 ②弥：更加，越发。 ③循循然：有步骤地。 ④卓尔：高高直立的样子。尔，相当于“然''。 ⑤末：无。

【翻译】

颜渊感叹地说：“我的老师啊，他的学问道德，抬头仰望，越望越觉得高；努力钻研，越钻研越觉得深。看着好像在前面，忽然又像在后面了。老师善于有步骤地引导我们，用各种文献来丰富我们的知识，用礼来约束我们的行为，我们想要停止学习都不可能。我已经用尽自己的才力，似乎有一个高高的东西立在我的前面。虽然我想要追随上去，却找不到可循的路径。”

13.5子曰：“诵诗三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为？”

达：通达。这里是会运用的意思。

专对：独立地谈判交涉。

以：用。

不达：指行不通，办不了

对；对答

译文

孔子说：“把《诗》三百篇背得很熟，让他处理政务，却不会办事；让他当外交使节，不能独立地办交涉；书读得很多，又有什么用呢？”

14.24 子曰：“古之学者为己，今之学者为人。”

**【翻译】**

孔子说：“古代学者学习是为了充实提高自己，现在的学者学习是为了装饰给别人看。”  
孔子这里讲的是古今学者学习的目的。古之学者勤学苦修是真诚地为了提高自己，寻求个人道德境界的超越。而后来的学者只是为了装点门面给人看，将学问作为邀名买利的工具。

15.3 子曰：“赐也，女以予为多学而识之者与①？''对曰：“然。非与？"曰：“非也。予一以贯之②。”

**【注释】**

①识(zhì)．通“志''，记住。

②一以贯之：即以忠恕之道贯穿着它。

**【翻译】**

孔子对子贡说：“赐呀，你以为我是多多地学习并能牢记所学知识的人吗？”子贡回答说：“是的，难道不是这样吗？”孔子说：“不是的，我是用一个基本观念把它们贯穿起来。”

15.31 子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

**【翻译】**

孔子说：“我曾经整天不吃、整夜不睡地去思索，没有益处，还不如去学习。”

孔子的这句话是在说明学与思的辩证关系，特别强调了实实在在学习的重要性。思考是要以学习和实践作为基础的，如果没有学习和实践就去思考，只能徒劳无益。

19.4 子夏曰：“虽小道，必有可观者焉，致远恐泥①，是以君子不为也。”

**【注释】**

①泥(nì)：阻滞，不通，妨碍。

**【翻译】**

子夏说：“即使是小技艺，也一定有可取之处，但执着钻研这些小技艺，恐怕会妨碍从事远大的事业，所以君子不做这些事。”

19.5子夏曰：“日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。”

【翻译】

子夏说：“每天知道自己以前所不知的，每月不忘记以前所已学会的，可以说是好学了。”

19.7子夏曰：“百工居肆以成其事，君子学以致其道。”

【翻译】

子夏说：“各行各业的工匠在作坊里完成他们的工作，君子则通过学习来掌握道。”

19.22 卫公孙朝问于子贡曰①：“仲尼焉学②？''子贡曰：“文武之道，未坠于地，在人。贤者识其大者③，不贤者识其小者，莫不有文武之道焉。夫子焉不学？而亦何常师之有？”

**【注释】**

①公孙朝：卫国大夫。当时鲁、郑、楚三国也都有公孙朝。所以指明卫公孙朝。

②焉：何处，哪里。

③识：通“志"。《汉书．刘歆传》引作“志"。

**【翻译】**

卫国的公孙朝向子贡问道：“仲尼的学问是从哪里学的？”子贡说：“周文王和周武王之道，并没有失传，还留存在人间。贤能的人掌握了其中重要部分，不贤能的人只记住了细枝末节。周文王和周武王之道是无处不在的，老师从哪儿不能学呢？而且又何必有固定的老师呢？

7.8 子曰：“不愤不启①，不悱不发②。举一隅不以三隅反，则不复也。”

**【注释】**

①愤：思考问题时有疑难想不通。

②悱（fěi）：想表达却说不出来。发．启发。

**【翻译】**

孔子说：“教导学生，不到他冥思苦想仍不得其解的时候，不去开导他；不到他想说却说不出来的时候，不去启发他。给他指出一个方面，如果他不能由此推知其他三个方面，就不再教他了。”

7.24 子曰：“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔。吾无行而不与二三子者，是丘也。”

**【翻译】**

孔子说：“你们大家以为我对你们有什么隐瞒不教的吗？我没有什么隐瞒不教你们的。我没有一点不向你们公开的，这就是我孔丘的为人。

**五、孔子论教育目标**

17.1阳货欲见孔子①，孔子不见，归孔子豚②。孔子时其亡也③，而往拜之。遇诸途。谓孔子曰：“来！予与尔言。”曰：“怀其宝而迷其邦，可谓仁乎？"曰：“不可。”“好从事而亟失时④，可谓知乎⑤？"曰：“不可。”“日月逝矣，岁不我与。"孔子曰．“诺，吾将仕矣。”

【注释】

①阳货：又叫阳虎季氏的家臣。把持季氏的权柄时，曾经将季桓子拘禁起来而企图把持鲁国国政。后篡权不成逃往晋国。见：用作使动词，“见孔子''为“使孔子来见"。

②归（kuì）：通“馈"，赠送。豚：小猪。古代礼节，大夫送士礼口。，士必须在大夫家里拜受礼物。

③时：通司"，窥伺，打听。

④亟(qiì)：屡次 ⑤知(zhì)：通“智"。

【翻译】

阳货想要孔子去拜见他，孔子不去拜见，他便送给孔子一头熟了的小猪。孔子打听到他不在家时，前往他那里去回拜表谢。却在途中遇见阳货。阳货对孔子说：“来！我同你说话。”孔子走过去，阳货说：“一个人怀藏本领却听任国家迷乱，可以叫作仁吗？”孔子说：“不可以。”“喜好参与政事而屡次错失时机，可以叫作聪明吗？”孔子说：“不可以。”时光很快地流逝了，岁月是不等人的。孔子说：“好吧，我将去做官了。”

14.42 子路问君子,子日:“修己以敬。”曰：“如斯而已乎?”曰:“修己以安人①。”日:“如斯而已乎?”日:“修己以安百姓②。修己以安百姓,尧舜其犹病诸③!”

【注释】

①安人：使別人安乐。

②安百姓：使百姓安乐。

③病：这里有“难"的意思。诸：“之于''的合音。

【翻译】

子路问怎样做才是君子。孔子说：“修养自己以做到恭敬认真。”子路说：“像这样就可以了吗？”孔子说：“修养自己并且使别人安乐。”子路又问：“像这样就可以了吗？”孔子说：“修养自己并且使百姓安乐。修养自己，使百姓都安乐，尧、舜大概都担心很难完全做到吧！”

**六、孔子与弟子的交往**

5.9 子谓子贡曰：“女与回也孰愈①？‘’对曰：“赐也何敢望回？回也闻一以知十，赐也闻一以知二。''子曰：“弗如也，吾与女弗如也②。”

【注释】

①愈．胜过，超过。

②与：有两种解释：其一，同意、赞成：其二，和。此处取后一种说法。

【翻译】

孔子对子贡说：“你和颜回相比，个强一些？”子贡回答说：“我怎么敢和颜回相比呢？颜回他听到一件事就可以推知十件事；我呢，听到一件事，只能推知两件事。”孔子说：“赶不上他，我和你都赶不上他。”

5.10

宰予昼寝。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可朽也①。于予与何诛②？"子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。于予与改是。”

【注释】

①朽(wū)：．同“圬”，指涂饰，粉刷。

②与（yú）：语气词。诛：意为责备、批评。

【翻译】

宰予在白天睡觉。孔子说：“腐朽了的木头不能雕刻，粪土一样的墙壁不能粉刷。对宰予这个人，不值得责备呀！”孔子又说：“以前，我对待别人，听了他的话便相信他的行为；现在，我对待别人，听了他的话还要观察他的行为。我是因宰予的表现而改变了对人的态度的。”

6.10 伯牛有疾①。子问之，自牖执其手②，曰：“亡之，命矣夫！斯人也而有斯疾也！斯人也而有斯疾也！”

**【注释】**

①伯牛：孔子的学生，姓冉，名耕，字伯牛。

②牖(yǒu)：窗户。

**【翻译】**

冉伯牛病了，孔子去探望他，从窗户里握着他的手，说道：“没有办法，真是命呀！这样的人竟得这样的病呀！这样的人竟得这样的病呀！”

6.11 子曰：“贤哉，回也！一箪食①，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

**【注释】**

①箪(dān)：古代盛饭的竹器。

**【翻译】**

孔子说：“真是个大贤人啊，颜回！用一个竹筐盛饭，用一只瓢喝水，住在简陋的巷子里。别人都忍受不了那穷困的忧愁，颜回却能照样快活。真是个大贤人啊，颜回！”

11.5 子曰“孝哉闵子骞！人不间于其父母昆弟之言①。”

【注释】

①间(jiàn)：空隙。用作动词，表示找空子。不间，找不到空子。

【翻译】

孔子说：“闵子骞真是孝顺呀！人们对于他的父母兄弟称赞他的话没有异议。”

* 1. 南容三复“白圭”①，孔子以其兄之子妻之。

**【注释】**

①三复白圭：多次吟诵“白圭”之诗。《诗经·大雅·抑》有诗句“白圭之玷，尚可磨也；斯言之玷，不可为也。”意思是白玉上面的污点，还可以把它磨掉，但说话不谨慎而出错，却是无法挽回的。南容三复白圭，目的是告诫自己说话要谨慎。

**【翻译】**

南容把“白圭之玷，尚可磨也；斯言之玷，不可为也”几句诗反复诵读，孔子便把自己哥哥的女儿嫁给了他。

11.9 颜渊死，子曰：“噫！天丧予！天丧予！”

**【翻译】**

颜渊死了，孔子说：'唉！上天是要我的命呀！上天是要我的命呀！”

11.17 季氏富于周公①，而求也为之聚敛而附益之②。子曰．“非吾徒也，小子鸣鼓而攻之可也。”

**【注释】**

①周公：泛指周天子左右的卿士。一说为周公旦。  
②聚敛：积聚和收集钱财，即搜刮。

**【翻译】**

季氏比周天子左右的卿士还富有，可是冉求还为他搜刮，再增加他的财富。孔子说：“冉求不是我的学生，你们大家可以大张旗鼓地去攻击他。”

11.22 子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华曰：“由也问：“闻斯行诸？”子曰：‘有父兄在’；求也问：‘闻斯行诸’。子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也退①，故进之；由也兼人②，故退之。”

**【注释】**

①求也退：冉有性懦弱，遇事退缩不前。  
  
②由也兼人：子路好勇过人。

**【翻译】**

子路问：“凡事一听到就行动吗？”孔子说：“父亲和兄长都在，怎么能听到就行动呢？”冉有问：“凡事一听到就行动吗？”孔子说：“一听到就行动。”公西华说：“仲由问‘一听到就行动吗’，您说‘父亲和兄长都在，怎么能一听到就行动呢’；冉求问‘一听到就行动吗’，您说‘一听到就行动’。我有些糊涂了，斗胆想问问老师。”孔子说：“冉求平日做事退缩，所以我激励他；仲由好勇胜人，所以我要压压他。”

11.13 闵子侍侧，訚訚如也；子路，行行如也①；冉有、子贡，侃侃如也。子乐。“若由也，不得其死然。②”

**【注释】**

①行（hàng）行：刚强貌。  
②然：用法如“焉'，可以译为“呢"。

**【翻译】**

闵子骞侍立在孔子身边，样子正直而恭敬；子路是很刚强的样子；冉有、子贡的样子温和快乐。孔子很高兴。但他说：“象仲由这样，恐怕得不到善终。”

14.5 南宫适问于孔子曰①：“羿善射②，奡荡舟③，俱不得其死然。禹、稷躬稼而有天下④。"夫子不答。  
南宫适出，子曰：“君子哉若人！尚德哉若人！”

**【注释】**

①南宫适(kuò)：姓南宫，名适，字子容，孔子的学生。  
②羿（yì）：传说中夏代有穷国的国君，善于射箭，曾夺夏太康的王位，后被其寒浞所杀。  
③奡（aò）：古代一个大力士，传说是寒浞的儿子，后来为夏少康。  
④禹：夏朝的开国之君，善于治水，注重发展农业。稷(jì）：传说是尚朝的祖先，又为谷神，教民种植庄稼。

**翻译】**

南宫适向孔子问道：“羿擅长射箭，奡善于水战，都没有得到善终。禹和稷亲自耕作庄稼，却得到了天下。”孔子没有回答。  
南宫适退出去后，孔子说：“这个人是君子啊！这个人崇尚道德啊！

17.4 子之武城①，闻弦歌之声②。夫子莞尔而笑③，曰．“割鸡焉用牛刀？"子游对曰：“昔者偃也闻诸夫子曰：‘君子学道则爱人，小人学道则易使也。’”子曰：“二三子！偃之言是也。前言戏之耳。”

**【注释】**

①武城：鲁国的一个小城，当时子游是武城宰。

②弦歌：弦，指琴瑟。以琴瑟伴奏歌唱。  
③莞(wǎn)尔．微笑的样子。

**【翻译】**

孔子到了武城，听到管弦和歌唱的声音。孔子微笑着说：“杀鸡何必用宰牛的刀呢？”子游回答说：“以前我听老师说过：‘君子学习了道就会爱人，老百姓学习了道就容易使唤。’”孔子说：“学生们，言偃的话是对的。我刚才说的话是同他开玩笑罢了。”