**高一年级生物学第3课时**

**《寻找基因之路（1）——孟德尔的豌豆杂交实验（一）第1课时 》学习指南**

**一、学习目标**

1.说出豌豆用作遗传实验材料的优点。

2.概述孟德尔设计的一对相对性状的杂交实验的过程及结果。

3.举例说明杂交、自交、正反交、性状、相对性状、显性性状、隐性性状、性状分离、遗传因子、显性遗传因子、隐性遗传因子、纯合子、杂合子等遗传术语。

4.说出各遗传符号的含义；能运用假说解释分离现象。

**二、学习任务**

1.孟德尔是怎样设计一对相对性状的杂交实验的？

2.孟德尔是如何解释分离现象的？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，选择完成“课后作业”文件夹中的作业。