**高一年级生物学第2课时《为什么DNA是主要的遗传物质》学习指南**

一、学习目标

1. 分析证明RNA是遗传物质的实验设计思路。

2. 描述中心法则中遗传信息的传递过程。

3. 感悟科学技术在遗传物质探索过程中的作用。

**二、学习任务**

**问题 1**.根据艾弗里的肺炎链球菌转化实验的思路，如何设计实验证明烟草花叶病毒的遗传物质是RNA？

**问题2**.细胞生物与非细胞生物的遗传物质有什么不同，为什么DNA是主要的遗传物质？

**问题3**.根据DNA的复制和基因表达的过程，绘制流程图，表示遗传信息的传递方向。

**问题4.**从物质、能量和信息的角度分析，你如何理解生命的系统性？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，主动选择完成和学习“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业和拓展材料。