朝阳区高中名著阅读•《论语》中的为政篇

学习指南

**学习目标：**

1.阅读《论语》中“为政”的重点章句，借助翻译全面梳理内容板块。

2.阅读《论语》有关治国理政的章句，分析孔子对“善政”的思考。

3.进一步了解孔子有关“礼”与“孝道”的思想，并分析其与为政的关系。

**学法指导：**

1．字斟句酌，圈点批注。

《论语》是语录体，句与句之间没有直接的关联。因此字斟句酌，做好圈点批注，读懂每个章句，是理解孔子思想的前提，也才能连缀起来读通每章的精髓。

2．归纳整理，分门别类。

《论语》中的章句，原书看似没有分类，缺乏系统，但同学们细细品读，可以发现其中的内容有他的内在联系，可用思维导图画出孔子“德政”的思想纲领。

3．钩玄提要，深入分析。

本专题主要体现的是孔子的为政思想，实现“德政”是孔子的总目标，为了达到这一目标，他也阐述了诸多原则，而这些原则为其为政以德思想进行了张目。

4．品读品析，自成见解。

读文先品言，《论语》是离我们已很久远了，其中的话语方式很多和今天相去甚远，因此对照多种译注版本，从言入手，进而品文句析文意，方能得其要领。

**学习任务：**

阅读资源包中“附加资料”文件夹中《论语》有关孔子治国理政的相关章句汇编，完成以下任务：

1.认真品读《论语》中“为政”重点章句选读部分内容，试阐述德政与孝道、礼乐两者的关系。

2．阅读《论语》为政篇中有关治国理政的章句，谈谈你对“为政以德”思想的理解，并用思维导图画出孔子“德政”的思想纲领。

3．阅读下面的文字，完成文后题目。

①子路曰：“卫君待子而为政，子将奚先？”子曰：“必也正名乎！”子路曰：“有是哉，子之迂也！奚其正？”子曰：“野哉，由也！君子于其所不知，盖阙如也。名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所错手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子于其言，无所苟而已矣。”(《论语》)

②人有礼则安，无礼则危。故曰：礼者不可不学也。夫礼者，自卑而尊人。虽负贩者必有尊也，而况富贵乎？富贵而知好礼，则不骄不淫；贫贱而知好礼，则志不慑。(《礼记》)

(1)孔子提倡“正名”的目的是什么？

(2)结合上述《论语》和《礼记》的选文，你认为“礼”的作用是什么？

4. 在中华文明绵延发展的历史长河中，孔子的“为政以德”思想呈现出强大生命力，成为中国优秀传统文化的宝贵精神财富。历史上众多统治者借鉴其思想安邦治国，推动了中华文明持续发展。在新时代，孔子的治国理政思想对推进国家治理体系治理能力现代化有何重启示。