**朝阳区高中名著阅读《论语》中的君子**

**检测题**

**一、下列关于“君子”的章句，所论及的内容与其他不同的一项是（ ）（3分）**

A. “君子敏于事而慎于言。”

B. “君子耻其言而过其行。”

C. “君子于其言无所苟而已矣。”

D. “君子不重，则不威。”

**二、下列关于“君子”的理解，不正确的一项是（ ）（3分）**

A. 《论语》中的“君子”既指有位之人，也指有德之人。

B. 孔子认为要以仁入礼，成为一名文质彬彬的“君子”。

C. 《论语》中的“君子”都是当时有理想有道德的贵族。

D. 孔子认为通过博学内省，可以修习成一名高尚的君子。

**三、关于下列《论语》章句的理解，不正确的一项是（ ）（3分）**

子曰：“君子无所争，必也射乎！揖让而升，下而饮，其争也君子。”（《论语·八佾》）

A．君子不要在大事小事上都与别人争，不要斤斤计较。

B．君子要争的是学问道德等，而且这种争还应该谦逊礼让、彬彬有礼。

C．孔子在此以射箭比赛为例来说明君子的为人处世之道。

D．孔子认为即使是射箭比赛也先是互相作揖、致敬然后升堂，比赛完后走下堂敬酒，这样的争夺，也还是君子之争。

**四、阅读下列《论语》章句，回答问题。**

子路问君子。子曰：“修己以敬。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安人。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安百姓。修己以安百姓，尧舜其犹病诸？”（《论语·宪问》

1.用原文词语填空。（3分）

孔子认为，“ ”是君子立身处世和管理政务的关键所在，“ ”是君子修身由内而外的一大功夫，“ ”则是君子修身的最高境界。

2.根据章句内容，简要分析儒家修身的目的。（4分）

**五、阅读以下三则《论语》章句，回答问题。**

子曰：“君子矜而不争，群而不党。” （《论语·卫灵公》）

子曰：“君子不以言举人，不以人废言。”（《论语·卫灵公》）

子贡曰：“君子亦有恶乎?”子曰：“有恶。恶称人之恶者，恶居下流而讪上者，恶勇而无礼者，恶果敢而窒者。”曰：“赐也亦有恶乎?” “恶缴以为知者，恶不孙以为勇者，恶讦以为直者。” （《论语·阳货》）

1.请从上面文字中提炼一个成语。（2分）

2．根据以上章句内容，概括孔子心目中君子应具备的品质。（4分）

**六、如果从以下几则《论语》中选择一句作为自己的座右铭，你会选哪一句？请结合你的学习生活，阐述理由。要求：条理清楚，180字左右。（10分）**

①子曰：“君子不器。”（《论语·为政》）

②子曰:“质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”（《论语·雍也》）

③子曰：“岁寒，然后知松柏之后凋也。” （《论语·子罕》）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |