**小学语文学科名著阅读指导课程（五、六年级）**

《鲁滨逊漂流记》共读之驯养培育

**学习任务：**

1.了解《鲁滨逊漂流记》关于驯养培育部分的主要内容。

2.运用做读书笔记的方法，就驯养培育部分的精彩片段进行赏析，针对印象深刻的人物或情节交流感受。

3.学习积极乐观的处世态度，能够正视生活中的困难并有勇气解决。

**知识要点：**

运用做读书笔记的方法，就印象深刻的人物或情节交流感受。

**相关内容链接：**

【阅读链接】

另外，我发现火药大大减少了，这是无法补充的必需品。我开始认真考虑不用弹药猎获山羊的问题，也就是用什么方法可以捕捉山羊。来到岛上的第三年，我活捉到了一只雌的小山羊，后来一直想再活捉一只雄性小山羊与它配对，可是想尽办法也没能抓到。到最后，小山羊成了老山羊，我怎么也不忍心杀它，直到它老死。

我在岛上生活的第十一年，弹药接近用完了，于是我开始尝试用陷阱或夹子捕捉山羊，看看能不能活捉一两只，而且希望能抓到一只怀孕的母羊。

为此，我做了几只夹子。我确信有好几次山羊被夹子夹住了，但是，由于没有铅丝之类的金属线，夹子做的不牢固，结果他们总是吃掉诱饵、弄坏夹子后逃走了。

后来我决定在山羊经常吃草的地方挖几个大陷阱。有一天早上，我发现在一个陷阱里扣着一只大公羊，另一个陷阱里扣着三只小羊，其中一只是公羊，另两只是母羊。

我把小山羊从陷阱里一只一只捉出来，再用绳子把他们拴在一起。小山羊们好久都不肯吃东西。后来，我给它们吃了一些谷粒，因为味道甜美，他们十分喜欢吃，就慢慢温顺起来。此时，我可以想到的是，应该把这些驯养的山羊与野山羊隔开。否则，驯养的小山羊一长大，就会跑掉变成野山羊。应该想法找一块空地，用坚固的篱笆或木栅栏圈起来。

我独自一人要圈地修建篱笆，无疑是一项巨大的工程，可这样做又是十分必要的。我首先找到了一大片平坦的草原，草原上有几条清澈的小溪，小溪尽头有不少树木。这里既有青草供山羊吃，又有水供它们喝，并且还有阴凉的地方供他们休息……其实，篱笆长短还在其次，即使再长我也有功夫将它完成。主要还是圈地范围过大的话，山羊在这么大的地方，一定会到处乱跑，就像没有围起来一样。如果想要捕捉它们，那仍是一件十分困难的事。这是我没有考虑到的。

我开始动手修篱笆，直到完成了大约五十码时，才想到了上面的问题。于是我立即停工，并决定先圈一块长一百五十码，宽一百码的地方。这个面积，在相当长一段时间内，足以容纳我的所有山羊。等以后羊群增加了，我可以再进一步扩大圈地。

我的目标总算实现了。不到一年半，连大带小我有了十二只山羊。又过了两年，除了被我宰杀吃掉的几只不算，我拥有了四十三只。这以后，我又圈了五六块地方养羊……现在我不仅随时有羊肉吃，还有羊奶喝……我以前从没有挤过牛奶，更没有挤过羊奶，也没有见过别人做奶油或奶酪。可是，经过多次反复的试验，我竟然做出了奶油和奶酪，而且做得还非常不错。可见大自然不但使每个生灵都能得到食物，还教会他们怎样利用各种食物。

选自《鲁滨逊漂流记》商务印书馆 闻钟主编

【阅读链接】

与刚上岛时相比，我的生活状况已经大大改善了。我不仅生活十分安逸，而且心情也很舒畅。每当我坐下来吃饭时，总会有一种感激之情。我惊叹上帝的万能，竟能让我在旷野里摆设筵席。我学会了多看自己生活中的光明面，少看生活中的黑暗面；多想想自己得到的享受，少想所缺乏的东西。这种态度使我内心感到由衷的安慰。

还有在他乘舟计划环岛旅游遇到危险的时候：

【阅读链接】

现在我感到，我那荒凉的孤岛是世上最可爱的地方，而我现在最大的希望，就是重新回到荒岛上。可是，如果不亲自经历更恶劣的环境，就不会察觉自己原来环境的优越性；不经历这种悲惨的状况，就不会懂得珍惜自己原来享受的一切。

选自《鲁滨逊漂流记》商务印书馆 闻钟主编