**小学语文学科名著阅读指导课程（三、四年级）**

**中国古代寓言故事之关尹子教射**

**学习任务：**

 1. 阅读《关尹子教射》寓言故事，知道故事中蕴含的道理。

2. 联系生活实际理解“学习也好，做事也好，不仅要知其然，而且要知其所以然”的道理。

3. 试着读读文言文的《关尹子教射》，注意词句间的停顿。

**知识要点：**

阅读《关尹子教射》这则寓言故事，通过学会提问的方法，理解寓言蕴含的道理；联系生活进一步理解“学习也好，做事也好，不仅要知其然，而且要知其所以然”的道理。

**相关内容链接**

**中国古代寓言故事之关尹子教射**

同学们，大家好！欢迎跟随老师在寓言王国继续阅读之旅，一起收获智慧与成长！

还记得我们之前一起读过的寓言故事《愚公移山》吗？这篇寓言故事出自《列子》。《列子》是中国古代思想文化史上著名的典籍，属于诸子学派著作，它能开启人们的心智，给人以启示。全书八篇，共一百四十章，由哲理散文、寓言故事、神话故事和历史故事组成，是列子、列子弟子以及列子后学著作的汇编。有的同学读了这则寓言，对列子这一历史人物很感兴趣。关于名家列子，快阅读一下相关的阅读链接吧！

【阅读链接】

  列子（约公元前450年—公元前375年），名寇，又名御寇。战国前期道家代表人物。先秦天下十豪之一，道学者、思想家、哲学家、文学家、教育家。

列子是介于老子与庄子之间道家学派承前启后的重要传承人物。他曾师从关尹子、壶丘子、老商氏、支伯高子等。隐居郑国四十年，不求名利，清静修道。创立了先秦哲学学派贵虚学派（列子学），对后世哲学、美学、文学、科技、养生、乐曲、宗教影响非常深远。

**学会提问，读懂寓言**

列子之所以成就斐然，跟他向许多老师求教、学习是分不开的。今天老师要与大家分享的《关尹子教射》这则寓言，讲的就是列子向关尹子学习射箭技艺的故事。题目中的射，指的就是射箭的技术。“射”是古代六艺之一，六艺是古代周王官学要求学生掌握的六项基本技能，包括礼（礼节）、乐（音乐）、射（射箭技术）、御（驾驶马车的技术）、书（书法）、数（计算、数学方面的技术）。

你能跟随老师读读这个故事的文言文吗？注意学习老师的语句停顿。

[列子学射](https://baike.baidu.com/item/%E5%88%97%E5%AD%90%E5%AD%A6%E5%B0%84)，中矣。请于[关尹子](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%B3%E5%B0%B9%E5%AD%90%22%20%5Ct%20%22/Users/xuchangru/Documentsx/_blank)。尹子曰：“子知子之所以中者乎？”对曰: “弗知也。”[关尹子](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%B3%E5%B0%B9%E5%AD%90%22%20%5Ct%20%22/Users/xuchangru/Documents%5Cx/_blank)曰：“未可。”退而习之。三年，又以报[关尹子](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%B3%E5%B0%B9%E5%AD%90%22%20%5Ct%20%22/Users/xuchangru/Documentsx/_blank)。尹子曰:“子知子之所以中乎？”[列子](https://baike.baidu.com/item/%E5%88%97%E5%AD%90%22%20%5Ct%20%22/Users/xuchangru/Documents%5Cx/_blank)曰：“知之矣。”[关尹子](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%B3%E5%B0%B9%E5%AD%90%22%20%5Ct%20%22/Users/xuchangru/Documentsx/_blank)曰：“可矣，守而勿失也。非独射也，为国与身皆如之。故圣人不查存亡，而察其所以然。”

这篇文言文是什么意思呢？

列子跟关尹子学习射箭，有一次，列子射中了靶心。他就去请教关尹子，说：“我学的差不多了吧？”关尹子说：“你知道你能射中靶心的原因吗？”列子回答说：“不知道。” 关尹子说：“不知道原因，还不能算是学会了。”列子就回去再练习。过了三年，列子又来向关尹子求教。关尹子又问：“你知道你能射中靶心的原因了吗？”列子说：“知道了。”关尹子说：“现在可以了。掌握住能射中的规律，并且严格要求自己，就能每发必中。不但射箭是这样，治理国家以及自我修养，都要这样。所以圣人不关心结果，而注重清楚地了解整个过程。”

 故事我们读完了，老师告诉你们一个读懂寓言的好方法：一边读寓言故事，一边提出问题，可以使故事里的道理变得更加清晰，让自己的思考变得更加深刻。

 读完这则寓言，老师就有一个疑问：为什么列子同样两次射中靶心，关尹子第一次说列子不算学会射箭，而第二次就说他学会射箭了呢？让我们来一起解决这个问题吧！

回到故事中，我们来梳理一下关尹子与列子两次对话的主要内容和结果吧！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **射箭情况** | **关尹子** | **列子** | **结果** |
| **第一次射中靶心** | 你知道你能射中靶心的原因吗？ | 不知道。 | 关尹子判定列子没有学会射箭。 |
| **三年之后，射中靶心** | 你知道你能射中靶心的原因了吗? | 知道了。 | 关尹子判定列子学会了射箭。 |

通过以上分析，我们不难发现：关尹子在两次对话中都询问了列子是否知道自己能射中靶心的原因。他没有只关注列子射中靶心这个事实，而是进一步询问列子是否知道能够射中靶心的原因。因为关尹子知道：箭能够射中，是有一定偶然性的。只有知道了为什么能射中，才算掌握了射箭的技术。

列子第一次虽然射中了靶心，但却不知道自己为何能够射中，没有掌握射箭的方法和规律，下一次很有可能就无法射中靶心；而当列子三年之后射中靶心并且知道能够射中靶心的原因时，关尹子就判定列子已经能掌握射中的规律，只要严格要求自己，就可以做到百发百中，这才是真正学会了射箭。

这则寓言诉我们什么道理呢？

学习也好，做事也好，不仅要知其然，还要知其所以然。即不要光了解事物的表面现象，还要真正弄懂事物的本质或根底。

**联系生活，体会道理**

列子学习射箭的这一道理同样也适用于我们的学习中。有的同学在学习上不求甚解，做题的时候只追求答案正确却不明白解题的思路，等再做类似的题目时，因为死记硬背答案不明白解题方法而导致题目出错。

伟大领袖毛主席在读书时就懂得“不仅要知其然，还要知其所以然”的道理。他读书的时候会做密密麻麻的批注，这些批注有的是自己读书的思考，有的是读书的疑惑，还有的是对内容的提炼……毛主席从来不觉得读完了书就是学会了书的内容，他会反复思考其中的道理，掌握方法，领悟其中的真谛。他后来在学习和研究马列主义理论时，不为理论而理论，而是掌握理论的方法，分析理论的本质，将理论真正学透彻，学明白。正因为如此，毛主席才能在领导中国共产党进行革命的时候将这些理论与中国的实际情况相结合，走出了一条真正适合中国的革命道路，从而建立了新中国！

同学们，相信读懂了这则寓言的你已经可以明白：学习不仅要知道问题的答案，还应清楚为什么得到这个答案，理解学习内容的本质和真谛，这样才算学懂、学通了。学习也好，做事也好，都是一样的道理。

**自主阅读，增长智慧**

 小故事蕴含着大道理，当你领悟到了故事中的智慧时，你也就感受到了寓言的魅力！是啊，正如著名儿童作家严文井所说：“寓言就是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来……”孩子们，想要拥有更多的收获，就请你继续阅读《中国古代寓言故事》这本书中其他精彩的寓言吧！

**拓展资源：**

**【资源1】**

**薛谭学讴**

 薛谭向秦青学习唱歌，在他还没有完全学会秦青歌唱的技艺时，却自以为已经学完了，于是就辞别秦青准备回去了。秦青听说以后并没有阻止他，而是在郊外大道边设宴为他送行。宴会中，秦青打着节拍，高唱悲歌。歌声哀婉，使树木振动，使空中的飞云停住了脚步。薛谭听了秦青的歌声，便向秦青道歉并请求能继续跟他学习唱歌，从此再也不提回去的事了。

 （出自《列子》）

**文言文：**

薛谭学讴于秦青，未穷青之技，自谓尽之，遂辞归。秦青弗止，饯于郊衢，抚节悲歌，声振林木，响遏行云。薛谭乃谢求反，终身不敢言归。

**寓意感悟：**

骄傲自满、浅尝辄止，只会半途而废，学不到真正的本领；知错能改，是一种好的品质。

**成长启示：**

学海无边，要学习的东西永远也学不完，而薛谭浅尝辄止，骄傲自大，半途而废，那是学不到真才实学的。我们只有抱着谦虚谨慎的态度，永不满足地去努力，才能在学业上有所收获。

**拓展链接**：

浅尝辄止：浅，一点点；辄，就；止，停止。略微尝试一下就停止。比喻不肯下功夫深入钻研。

半途而废：半途，半路上；废，停止，荒废。路走到一半停了下来。比喻事情没有做完就停止，不能善始善终。

**马价十倍**

古时候，有个人要卖骏马（良马，跑得快的好马。骏，jùn），他连续在集市上站了三天都没有卖掉。这个人一筹莫展(一点计策也施展不出，一点办法也想不出来。筹，chóu)，经过一番思量，决定前去拜见伯乐。见到伯乐后，这个人说：“我想要卖一匹骏马，结果连续三天站在集市上，来来往往的人们都不跟我交谈。我想请您绕着马看一圈，离开时再回头看看它，我愿意送您一百两银子。”伯乐就按他说的，绕着马看了一圈，离开的时候又回头看看那匹马。结果，不一会儿功夫，马价就暴涨了十倍。

 （出自《战国策》）

**文言文：**

人有卖骏马者，比三旦立市，人莫之知。往见伯乐曰：“臣有骏马，欲卖之，比三旦立于市，人莫与言。愿子还而视之，去而顾之，臣请献一朝之贾。”伯乐乃还而视之，去而顾之，一旦而马价十倍。

**寓意感悟：**

真正的好东西得到权威的赏识,它的身价就可以倍增，说明权威、名家的力量之大。警示世人不要一味的迷信权威，而缺乏自己的判断。

**成长启示**：

文中，骏马因为伯乐的赏识而增价，这是因为伯乐能识得好马，是相马的名家。这就告诉我们，说话办事，要想受人尊重，被人认同，也需要有真正的实力才行。

**拓展链接**：

伯乐一顾:这是从这个故事中提炼的一个成语,比喻得到名人的赏识。