**《探秘：从“零”开始的运动》学习指南**

【学习目标】

1.能说出平均速度的物理意义

2.体验比较物体运动快慢的方法，认识平均速度概念在实际中的意义。

3.有能用比较“运动快慢”的观点观察和分析身边事例的意识

【任务1】

1. 观看视频回答下列问题：
2. 平均速度大的物体在任何情况下运动的都快吗？

（2）平均速度能否精确的描述物体的运动情况？

（3）举例说出同一个物体在不同情况下具有的不同速度

【任务2】

1. 阅读人教版物理教材八年级上《运动的快慢》，回答下列问题：

（电子课本网址：http://www.wsbedu.com/wu51/keben.asp?wai=979&page=1）

1. 汽车速度表上所显示的速度是汽车的平均速度吗？
2. 如何比较物体运动的快慢？你能说出几种办法？
3. 举例说出一些物体运动的平均速度。

【任务3】

3.动手实验：

等到疫情结束后，和你的家长一起，选择安全的环境，一人跑步，一人骑自行车，从“零”开始运动，比较10米距离，比比谁运动的快。