**二年级语文主题活动四**

生活中的智慧

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！任务完成后可以把相应的小星星涂上自己喜欢的颜色哦！**

**学习任务：**

1. **专注静读**

1.阅读《画风》，请你边读边画出故事中的三位同学分别是怎样画风的。你还可以通过列表格的方式，让内容一目了然。 ☆

2.和家人一起分角色朗读，联系上下文和自己的生活，说说你喜欢故事中的哪位同学，为什么？ ☆

**二、沉心积淀**

1.阅读由《画风》改写的小诗，选择一个小节抄写在本子上，或者把自己的想法填进去，创作新的小诗写下来，注意把字写正确、端正、整洁。 ☆

2.把《文彦博洞中取球》的故事分享给家人，问问家人是否感受到了智慧。下面几种方式你做到哪一条就把后面的小星星涂满颜色吧！

* 我把故事读给家人听，能说出文彦博是怎样取球的，对比文中其他孩子取球的方法我感受到了智慧之处。 ☆
* 我把故事讲给家人听，能说出文彦博是个怎样的孩子，还能说出从这个故事中明白了什么道理。 ☆
* 这个故事让我回忆起自己读过的一些关于“生活中的智慧”的短文，我能讲给家人听。 ☆

**三、大显身手**

**从下面两个方式中任选1个完成。**

任务一：

结合老师给你提供的短文《充气雨衣》，请你将生活中的智慧传递给身边的人，分享更多奇思妙想。

下面几种形式你做到哪一条就把后面的小星星涂满颜色吧！

* 我能画出充气雨衣的样子并配上文字，来帮助小林编辑一条微信朋友圈做个宣传。 ☆
* 我能找到日常生活用品中有些需要改进的地方，并发挥智慧说出自己的想法。 ☆

任务二：

生活中处处有智慧，但这些智慧需要你用心发现、沉心研究、大胆实践、坚持不懈才可以得到。在上面的活动中，我们感受到了充满智慧的探索，或是一件值得深思的事情，或是一项充满创意的发明。这背后我们看到的是智慧的人们，他们身上有许多值得我们学习的可贵品质，我们可以通过以下的活动来学习哦！

你做到了哪一条就把后面的小星星涂满颜色吧！

* 我能通过自己阅读，选择一位智慧故事中的主人公，为他/她制作一张荣誉证书。 ☆
* 我能为这位“智慧之星”颁奖并说几句颁奖词，把他/她通过班级群介绍给同学们，让更多人了解他/她。 ☆

**四、拓展资源：**

1.画风

宋涛、陈丹、赵小艺在一起画画。他们在洁白的纸上画了房子、太阳、大树，陈丹还在树上画了几只小鸟。

宋涛说：“谁能画风？”

陈丹说：“风，看不见，摸不着，谁也画不出来。”

赵小艺眨（zhǎ）眨眼睛，想了想，说：“我能！”只见她在房子前面画了一根旗杆（ɡān），旗子在空中飘舞。

宋涛说：“是风，风把旗子吹得飘起来了。”

陈丹说“我也会画风了。”说着，她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。

宋涛想了想，他把画上的太阳擦去，画了几片乌云，又画了几条斜斜的雨丝，说：“下雨了，风把雨丝吹斜了。”

赵小艺笑着说：“我还能画！”她画了个拿风车的小男孩，风车在呼呼地转动。

三个小朋友正说着，画着，忽然吹来一阵风，画中的景物好像都在动。一张张画显（xiǎn）得更美了。

1. 风来了

风来了，

风把旗子吹起来了，

风藏在飘舞的旗子里。

风来了，

风把小树吹弯了，

风藏在弯弯的小树里。

风来了，

风把雨丝吹斜了，

风藏在斜斜的雨丝里。

风来了，

风把风车吹转了，

风藏在呼呼转动的风车里。

3.文彦（yàn）博洞中取球

　　文彦博是北宋有名的宰（zǎi）相（xiànɡ），他小时候爱踢球。

　　一天，文彦博与村里的小朋友在打谷场上踢球。大家你争我夺，正踢得兴高采烈时，那只球被不歪不斜（xié）地踢进了一棵古树的树洞里。洞里漆（qī）黑一片，什么也看不见。

　　一个小朋友自告奋勇地捋（luō）起衣袖（xiù），身子趴在洞口，将手臂伸进深深的洞里。摸呀，摸呀，够不到底。

　　怎么办呢？

　　又一位小朋友赶回家去,拿了一根长长的竹竿跑来，伸到洞里去探呀，探呀。哎，不行，那弯弯曲曲的洞道，怎么也探不到底。

　　第三个小朋友跑去向大人们求援。叔叔伯伯们来了好几个，朝又深又黑的树洞里望着。大人们微微苦笑，也想不出办法。

　　久不做声的文彦博这时叫道：“别急，别急。我想出了一个好办法——快回家去取水来！”

　　咕嘟嘟，咕嘟嘟……一桶桶水，一盆盆水，直往树洞里灌（ɡuàn）。

很快，树洞里灌满了水，球浮（fú）到洞口上来了。

4.充气雨衣

　　下午放学的时候，随着一声春雷，下起了大雨。四年级的小林和同学们一起，顶着大雨往家走。小林的雨衣刚过膝（xī）盖，雨水顺着雨衣的下摆流到裤腿上，被风一吹，冷极了。

　　晚上，小林躺在床上想：得把雨衣改一改，不能再让雨水流到裤腿上了。

　　怎样才能解决这个难题呢？小林一直在想啊想…….

　　“六一”儿童节联欢会上，女同学表演舞蹈。随着优美的乐曲，小演员们旋（xuán）转起来，五颜六色的裙子徐徐张开，就像一把把花伞。在小林的眼中，“花伞”渐渐模糊，变成了下摆张开的一件件雨衣。当天晚上，他用粗铁丝弯了一个大圆圈，把它缝（fénɡ）在雨衣的下沿，新式雨衣就做成了。他还没来得及高兴，问题又来了：这样的雨衣怎么叠（dié）起来呢？

　　放暑假了，小林和同学去游泳，换好游泳裤，他拿出塑料救生圈开始吹气，叠起来的救生圈渐渐变成了圆环形的塑料气囊（nánɡ）。小林眼睛一亮，心想：用能够充气的塑料环代替铁丝圈，不就能叠起来了吗？他没心思游泳了，换好衣服就往家跑。回到家里，小林剪下救生圈的气门儿，买了塑料膜（mó），又请塑料加工店的叔叔帮忙压成一个气囊。气囊吹起来，和充了气的自行车内胎（tāi）差不多。爸爸帮着小林把气囊粘（zhān）在雨衣的下摆里面。充气雨衣做好了。充起气来往身上一穿，嘿！别提多棒了！

在儿童用品展览（lǎn）会上，小林发明的充气雨衣受到大家的称赞。