**高二年级历史第20课时《两宋社会经济的发展A》学习指南**

**【课标要求】**能够从史料中提取有效信息，归纳两宋社会经济发展的基本史实；能够通过对史料的搜集、整理和辨析，作为历史叙述的可靠证据，并据此探讨两宋在经济、社会等方面出现的新变化。

**【学习目标】**列举两宋经济发展的基本史实：金属冶炼、制瓷和纺织、商业的繁荣、城市的繁荣；认识古代中国社会经济发展的基本特征。

**【学法指导】**本课知识线索较为清晰，即掌握两宋经济发展的基本史实。同学们通过对必修2的学习，对此问题已经有了基本认知，本次复习侧重建立通史思维框架：需要同学们逐字阅读学材，结合历史地图册，突破核心概念，构建知识结构，内化唯物史观；可以通过手绘时间轴、知识表单等形式，结合各类史料阅读与分析，落实基础知识，提升时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。

**【归纳总结】**

1.知识总结：（1）农业（农业精耕细作技术进入全面成熟时期）： ①耕作制度：南宋时经济重心转移到江浙地区，“苏湖熟、天下足”；江南推广稻麦复种制的一年两熟制，有些地方形成一年三熟制； ②农作物品种：交流广泛，指粟麦在江南的大量种植，占城稻传到江淮地区，棉花推广到长江流域； ③农书：元编写《农桑辑要》，指导农业生产。④耕作工具：北方出现中耕农具耧锄；⑤灌溉工具：出现了高转筒车⑥宋代：土地兼并激烈，租佃关系日益普遍化，租佃经营成为仅次于自耕农形式的重要经营方式。

（2）手工业：①纺织业：品种繁多，宋吸收了花鸟画中的写实风格；元黄道婆推广先进的棉纺织技术；松江－－棉纺织业中心；②陶瓷业：宋大放异彩，瓷窑遍布全国（五大名窑）;景德镇是全国的制瓷中心，以产青花瓷器闻名；元朝进入彩瓷生产时期：釉里红、彩瓷。 ③ 民营手工业艰难发展④北宋：用煤冶铁已相当普遍，使炼出的钢铁的硬度和质量大大提高。

（3）商业：A.城市变化：①空间：打破市和坊的界限；②时间：打破限制，早市、夜市昼夜相连；③管理：不再受官府的直接监督；④城郊和乡村的“草市”也更加普遍。⑤宋代的汴京（《清明上河图》）、开封、临安；元代的大都、杭州、泉州）；四大商业名镇：汉口镇、佛山镇、景德镇、朱仙镇。

B.发展变化：①两宋的商业经济空前繁荣，商业环境相对宽松。②农副产品和手工业商品化程度提高，商品种类迅速增加。③出现了世界上最早的纸币“交子”，商税收入成为政府的重要财源。

（4）对外贸易：商路的畅通（漕运、海运、驿站等）- --两宋时，中国同东南亚、南亚、阿拉伯半岛以至非洲的几十个国家进行贸易，海外贸易税收甚至成为南宋国库重要财源。元朝：泉州是重要的对外贸易港口。

2.方法总结：在学习本课的时候要厘清知识线索。通过对知识的分类整理牢记史实，通过对问题情境的分析和史料的辨析，有效进行知识的迁移和运用；把握时空观念，对每个核心概念的理解都要结合当时的时空背景和时代特征。

**【学习任务】**

**任务一：请阅读学材，观看《两宋社会经济的发展》微课，完成如下表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  农业 | 土地制度 |   |
| 经营方式 |  |
| 农作物 |   |
| 手工业 | 冶铁 |  |
| 制瓷 |  |
| 经营方式 |  |
| 商业 | 货币 |  |
| 城市 |  |
| 海外贸易 |  |
| 商业政策 |  |
| 经济重心南移 | 原因 |  |
| 过程 |  |
| 影响 |  |

**任务二：阅读以下材料，回答问题。**

**材料一** 该时期内(宋朝)制度和文化也有了重大的发展。这一发展的背后是中国经济尤其是商业的飞跃，我们不妨称之为中国的“商业革命”……外贸的发展也反映了当时商业的繁荣，而且它也是推动当时商业革命的主要力量……但对中国历史和世界历史而言，最重要的事实是，宋朝时的名副其实的“商业革命”，丝毫未对中国社会产生爆炸性的影响，而西方与此相应的商业革命却对西方社会产生了爆炸性的影响。

 ——费正清《中国：传统与变迁》

**材料二** (16世纪)这些私人的商业贸易垄断公司不但控制某些地区的贸易，进行殖民掠夺活动，也起到了为本国进行资本原始积累的作用，如英国、荷兰的东印度公司等。这些商业经营上的巨大变化导致了所谓“商业革命”的发生。商业革命极大地推动了西欧商业资本的发展，成为“促使封建生产方式向资本主义生产方式过渡的一个主要因素” 。

 ——马世力《世界史纲》

**请回答：**

（1）根据材料一，结合所学知识，归纳宋朝时期“商业革命”的表现。

（2）材料一、二中“商业革命”所产生的最终结果有何不同?

（3）宋朝时的“商业革命”，丝毫未对中国社会产生爆炸性的影响，结合材料二分析为什么西方的“商业革命”却产生了爆炸性的影响?