**高二年级历史第19课时《王安石变法B》学习指南**

**【课标要求】**

了解王安石变法的历史背景；归纳王安石变法的主要内容，评价其历史作用。

**【学习目标】**

1.通过分析王安石变法的背景，认识历史发展的相关性，用整体史观看待问题，培养历史解释能力。

2.阅读文本，获取有效信息，运用史料，能史论结合、论从史出的评价历史任务，提升史料实证和历史理解素养。

3.深入学习变法内容和过程，分析王安石变法失败原因，学会用辩证史观去看问题。

**【学法指导】**

北宋时期的政治重点内容有两个方面，一是宋初加强中央集权，二是中期王安石变法，两者又具有相关性，宋初加强了中央集权却造成了三冗两积的社会问题，所以变法是必然。在学习时，一定要复习旧知识，形成新认识，建构新知识。变法内容要重点学习理财措施，对每项法令要理解概念，分析作用，可以用表格对内容进行分类梳理。对变法失败原因的分析，要关注时间轴和变法中不同利益集团的争斗，理解不仅仅是一次变法的失败，而是北宋王朝的失败，改革的成败是决定国家生死存亡的大事。学完后，可以把商鞅变法和王安石变法做比较，从而提升对改革的认识。

**【学习任务】**

**任务一：阅读必修一有关北宋加强中央集权的内容，选修一《王安石变法》，观看微视频，分析王安石变法的背景**。

**任务二：观看微视频，分析王安石变法的内容。**

**任务三：观看微视频结合所学，分析王安石变法失败的原因。**

**任务四：比较商鞅变法和王安石变法。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 商鞅变法 | 王安石变法 |
| 背景 |  |  |
| 内容 |  |  |
| 结果 |  |  |
| 影响 |  |  |

从对比中，你得到了哪些认识呢？

**【归纳总结】**

一、历史背景

1.三冗两积引发严重的社会危机；

2.庆历新政提供经验教训；

3.宋神宗的大力支持；

4.王安石对民间疾苦的了解、丰富的地方工作经验和“三不足”的改革精神。

二、措施

（一）富国措施：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  措施 | 内容 | 特点与成效 |
| 青苗法 | 政府低息贷款 | 最具争议(强制借贷) |
| 募役法 | 以钱代役 | 最具争议(负担沉重) |
| 农田水利法 | 鼓励兴修水利 | 抑制兼并保障农业生产增加政府收入打击大地主、大官僚、大商人 |
| 方田均税法 | 按土地多少收税 |
| 市易法 | 设市易务稳定市场 |
| 均输法 | 就近采购，节省货款和转运费等 |

（二）强兵措施

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 措施 | 内容 | 特点与成效 |
| 保甲法 | 精减军队，农户十家一保，闲时练兵战时入军 | 确保了兵源和提高战斗力 |
| 保马法 | 官马由农户保养 | 减少政府支出 |
| 将兵法 | 由固定将官带军队 | 提高军队战斗力 |

（三）取士措施

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 改革科举考试内容 | 废诗赋取士旧制重经义策论考试 | 使一批新进之士取代反对改革的旧官，为改革培养了人才。 |
| 整顿太学 | 优异者不经科考可直接为官。设立医学、律学，健全武学 |  |

三、失败原因

1.大地主、大官僚的阻挠和破坏。

2.推行新法操之过急。

3.变法中用人不当。

4.新法实施过程中出现危害百姓的现象。

5.宋神宗死后，司马光任宰相，废除新法。

四、历史作用

1.性质：在不触动封建土地私有制的前提，对生产关系进行局部调整，是社会改良性质的改革。

2.意义：使农业生产有较大发展，增加政府的财政收入，解决了冗兵问题，提高了军队的战斗力，使宋国力由弱转强，一定程度上达到了富国强兵的目的。