**高一年级生物第8课时《话说病毒（3）》学习指南**

**一、学习目标**

1.看图概述遗传信息的转录和翻译过程。

2.设计表格从场所、模板、原则、原料、产物等方面对转录和翻译过程进行对比，并说出转录与翻译的关系及意义。

**二、学习任务**

**问题1**.细胞核中的DNA如何指导细胞质中蛋白质的合成？哪种物质充当了DNA和蛋白质之间的信使？

**问题2**.DNA的遗传信息是怎样传递给mRNA的？

**问题3**.mRNA上的碱基与蛋白质中氨基酸排列顺序之间是如何精确识别对应的？mRNA上的碱基序列是怎样翻译成蛋白质中的氨基酸序列的？

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，主动选择完成和学习“课后作业与拓展资源”文件夹中的作业和拓展材料。