**高一年级政治 第16课时**

**《综合探究8 如何看待中国特色社会主义》**

**3课后巩固**

**一、填空**

1.从资本主义向共产主义过渡，当然不能不产生非常丰富和多样的政治形式，但本质必然是一样的：都是 专政。

2．我们信仰马列主义，把马列主义普遍真理同我们 情况相结合，不是 苏联的经验。硬搬苏联经验是错误的。我们对资本主义 的改造和 的合作化是跟苏联不同的。

3．社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国 、 传统、 要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。”

4．中国特色社会主义，是科学社会主义 逻辑和中国社会发展 逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映 意愿、适应中国和时代发展 要求的科学社会主义。

5.中国特色社会主义不是从天上掉下来的，

而是在改革开放40年的伟大 中得来的，

是在中华人民共和国成立近70年的持续 中得来的，

是在我们党领导人民进行伟大社会革命97年的实践中得来的，

是在近代以来中华民族由衰到盛170多年的 中得来的，

是对中华文明5000多年的 中得来的，

是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。

得到这个成果极不容易。

**二、问答题（选做）**

1.四十多年前，中国共产党把马克思主义和中国实际相结合，创造性地提出中国特色社会主义。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大的生机活力，并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧，提供了中国方案。

中国特色社会主义的产生并非偶然，它是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。由马克思、恩格斯创建的科学社会主义，在诞生后的170多年间，经历了从理论到实践，从一国社会主义胜利到多国社会主义胜利的历史巨变，虽然其间屡遭挫折，尤其是苏联的兴起与解体，但是科学社会主义仍然具有强大的生命力，它一直是照耀人类前进的灯塔。

**运用所学相关知识，论证只有中国特色社会主义才能发展中国。**

2.坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，推进党的建设新的伟大工程要一以贯之，増强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之。用三个“ー以贯之”统领伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，为凝聚开创新时代中国特色社会主义事业的伟大力量提供了思想指南。

**运用所学原理，阐述对三个 “一以贯之”的理解和认识。**

**要求：自拟题目，自选角度；**

**可以就某一点深入分析，也可以全面论述；**

**知识运用准确、贴切；**

**论述合乎逻辑，条理清晰。**

**3.按示例完成下表。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 习近平总书记用典 | 体现习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 1 | 以百姓心为心 | 示例：坚持以人民为中心 |
| 2 | 国无德不兴，人无德不立 | ①  |
| 3 | 政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心 | ②  |
| 4 | 穷则变，变则通，通则久 | ③  |