**高一语文《析讽谏艺术，感策士风采》专题**

**学习指南**

**学习目标：**

1、借助书下注释，重温已学课文《唐雎不辱使命》与《邹忌讽齐王纳谏》，梳理课文思路，理解课文内涵。

2、通过重温《唐雎不辱使命》与《邹忌讽齐王纳谏》课文内涵，总结唐雎和邹忌讽谏的语言艺术。

3、学习《左传》《战国策》中相关的文言文，探究春秋战国时期策士的游说艺术，感受策士风采。

4、感受古人强烈的社会责任感和使命意识，继承优秀的文化传统，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。

**学法指导：**

1. 借助相关资料及工具书，温习旧知，理解文意。
2. 梳理、归纳《左传》《战国策》中策士的语言特色。
3. 反复诵读背诵，感受策士形象，感悟游说语言艺术。

**学习任务单：**

**学习任务一：复习《唐雎不辱使命》《邹忌讽齐王纳谏》，说完成下列表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课文** | **人物形象** | **讽谏艺术** |
| **《唐雎不辱使命》** | **唐雎：**  **秦王：** |  |
| **《邹忌讽齐王纳谏》** | **邹忌：**  **齐王：** |  |

**学习任务二：大军兵临城下，郑国危如累卵，年迈位卑的烛之武，不费一兵一卒，不动一刀一枪，寥寥百余字的说辞，竟然使秦晋盟散约毁，两国自动撤离。联系写作背景，说说烛之武是如何化解国家危难的？并背诵《烛之武退秦师》第三段。**

**学习任务三：被举荐说秦时，烛之武已年过七十，须发皆白，身子佝偻，步履蹒跚。你最欣赏烛之武哪一点？请为他写一幅对联或一首诗表达你对他的情感。**