9年级语文第39课时《钢铁是怎样炼成的》拓展作业答案

**任务一:**

答案示例：

 示例一:保尔·柯察金待人彬彬有礼，他经常说:“我该干什么呢？”可见，他是一个尊敬别人有礼貌的孩子。

 示例二:他对那些欺压善良、为非作歹的人，恨得咬牙切齿。小小年纪就已经有了正确的是非观。

 示例三:他听从哥哥的教导，有了一种力量，什么苦他都能忍着。每天干得紧张劳累。他是一个勤劳懂事的孩子。这样的孩子，怎么能说是一个坏孩子呢？

**任务二：**

答案示例：

保尔战胜死亡的威胁、投入艰苦的建设工作，与冬妮娅分手，直至全身瘫痪、双目失明仍坚持文学创作工作，饱经磨难，百炼成钢。作者借这个形象讴歌为共产主义理想而献身的精神、钢铁般的意志和顽强奋斗的品质。

 **任务三：**

答案示例：

我在学习上遇到困难时，不想办法解决就直接放弃。读了《钢铁是怎样炼成的》这本书后，保尔身患重病不畏惧，修铁路时面对天气恶劣、任务艰巨的困境，想办法积极应对。保尔积极面对，勇敢无畏的做法给了我力量。