9年级语文第39课时《钢铁是怎样炼成的》拓展作业

**任务一：**

 小明和小红围绕《钢铁是怎样炼成的》中保尔·柯察金的形象展开了讨论。请你帮助小红将应答补充完整,有理有据地说服小明。

 小明:我感觉小时候的保尔·柯察金是个坏孩子。非常顽皮，非常坏，结果被瓦西里神父开除了。

 小红:我觉得不是这样，

**任务二：**

 小说常常借助人物命运的发展变化，来表达作者对社会或人生的思考。请你从《钢铁是怎样炼成的》中选择一个人物，结合相关情节，分析作者借人物命运的变化表达了怎样的思考。（100字左右）

**任务三：**

“知识就是力量。”请你结合一部名著阅读的内容，说说你在生活或学习上遇到困难时，是如何从书中获得力量的。（100字左右）