**9年级语文第39 课时《钢铁是怎样炼成的》学习指南**

**【学习目标】**

1.了解《钢铁是怎样炼成的》中的基本文化常识，能了解整本书的主要情节、主要人物形象及其意义。

2. 理解作品主题，能对整本书形成自己评价。

**【学习方法】**

1.阅读给每个章节列小标题。

2.抓住典型事例梳理保尔成长史。

**【学习任务单】**

**观看微课一，完成学习任务一。**

**学校在读书日开展“我读中外名著”的学习活动。外国名著就选定了《钢铁是怎样炼成的》一书。设计组就这本书的内容布置了一个展厅，下面我们走进展厅。**

**任务一：**请你根据提示完成下列读书卡，和同学交流。

|  |
| --- |
| **我读中外名著** |
| **书名** | **《钢铁是怎样炼成的》** | 作者 |  | 国籍 |  |
| **故事背景** | 第一部以前苏联国内战争为背景。第二部以经济恢复和社会主义建设为背景。 |
| **故事内容** |  |
| **主人公的精神品质** |  |
| **第一部** | **给每章拟定标题** |  **第二部** |
| **第一章：** **第二章：红军撤退保尔偷藏枪，****德军到来朱赫来教拳****第三章：保尔湖边认识冬尼娅，****阿尔焦姆车站杀德军****第四章：德国匪兵虐杀犹太人，****俄谢廖沙勇藏惶恐者****第五章：朱赫来躲匪敌讲革命，****勇保尔救朋友陷囹圄****第六章：** **第七章：红军进驻谢廖沙参军，****匪军作战保尔受重伤****第八章：** **第九章：右眼失明分手受折磨，****参肃反病后三逃劫难** | **第一章：共同肃反保尔遇丽达，****平息叛乱保尔去筑路****第二章：** **第三章：病愈离乡保尔复团籍，****电厂工作保尔打强盗****第四章：** **第五章：工作中保尔勇斗歪风，****大会上阿尔焦姆入党** **第六章：再见丽达保尔话牛虻，****来到海滨保尔养身体****第七章：海滨疗养保尔遭车祸，****丘察姆家保尔遇达雅****第八章：保尔病情恶化险自杀，****达雅工作顺利当委员****第九章：病愈失明仍坚持写作，****作品出版又重新战斗** |

**观看微课二，完成学习任务二、三。**

**任务二：精读与思考**

1.请你帮助设计组完善《钢铁是怎样炼成的》展厅设计，依据文本梳理保尔的成长史（斗争史、挫折史、恋爱史、献身史），按照提示完成4块展板的设计。

|  |  |
| --- | --- |
| **内容呈现** | **完善内容** |
| **展板一:**  | 依据小说内容完善思维导图。     |
| **展板二:** | 请你根据12月2日至12月5日筑路队的情况，以保尔的口吻为这幅图配一段文字。      |
| **展板三:**保尔的一生，历经坎坷，但凭着钢铁般的意志，连死神对他也无可奈何。①在与波兰白军的战斗中，一颗子弹打中了保尔的大腿，后来又得了伤寒，但这些都不能阻止他继续战斗。② ③因身体尚未完全恢复，肃反工作繁重紧张，头痛病时常发作，最终晕倒，但他又很快投入铁路工厂的工作。④  | 展板三上展示出了他的四次死里逃生的过程 ，请补充完整。②  ④   |
| **展板四:** C:\Users\acer\Desktop\工作报告思维导图模板 (3).jpg | 展板四是梳理保尔三次恋爱经历的思维导图，请你完善这幅图。 |
| **展板五:** | 请你给展板五图片配一段文字。    |

**任务三：理解内容，阐述你的观点和理由。**

展厅的墙上写着梁晓声的一段话：“文学作品应该有几种魂魄。《钢铁是怎样炼成的》至少有三种：第一种，革命者的革命信念和革命行动。第二种，情爱，这是永恒的，不会消失的。第三种，与苦难和厄运抗争，战胜生命，这点更没有过时。”

结合《钢铁是怎样炼成的》的具体内容，选择梁晓声的一个观点，加以阐述。

**观看微课三，完成学习任务四、五。**

**任务四： 理解人物形象。**

展厅里放着一尊保尔的雕塑，雕塑旁边要对保尔的形象特点进行说明，请你依据小说内容写出保尔的形象特点。

**任务五：理解作品的意义。**

展厅门口，放着一些“书签”。“书签”上写着：读《三国演义》，我们可以领略到诸葛亮舌战群儒的风采；读《水浒传》，我们能感受到梁山好汉们除暴安良的决心；读《钢铁是怎样炼成的》，我们能领悟到 。

请你完善“书签”上的文字。