9年级语文第37课时《寄情山水》拓展作业答案

一、**阅读下面三段文字完成1-3题。**

1.（2分）D

2.（2分）丙

3.（4分）（每则材料结合句子点出对应的方法1分，特点1分）

动静结合：

晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。日出雾歇为静，猿鸟乱鸣为动；日落山暝为静，游鱼跃水为动。（1分）写出山川秀美，盎然生机。（1分）

 《三峡》素湍绿潭，回清倒影。急流的水，回旋的清波为动；碧绿的潭水，倒映着

 各种景物的影子为静。（1分）写出了三峡春冬之时水清、景色秀美的特点。（1分）

 俯仰结合：

 《答谢中书书》高峰入云，清流见底。高峰耸入云霄为仰视,直视水底为俯视。（1

 分）写出了山高水清、景色秀美的特点。（1分）

《三峡》春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。写水为俯视；写山（山、树、瀑布）为仰视。（1分）写出了三峡春冬之时水清、景色奇美的特点。（1分）

二、**阅读下面两段文字完成4-6题。**

4. 河将害城/事急矣/虽禁军且为我尽力．
5. 苏轼把家安置在堤上，即使路过家门也不进去．
6. 两段文字都体现了在逆境保持良好的心态，用心做事，积极进取勤的精神。柳宗元在所贬之地移

风移俗，爱护百姓；苏轼在被贬之地筑堤治水，保护百姓。他们都做到了为官一方造福百姓，救

民于水火。