**9年级语文第36课时《山水田园》拓展提升任务答案**

**【拓展任务一】**

1. （1）mò （2）yǔ

【解析】

（1）“没”是多音字，有两个读音。读为 méi 时：①无，如没有，没用；②不曾，未，如没来过；③不够，不如，如汽车没飞机快。读音为 mò时：①（人或物）向下沉，如沉没，没入水；②漫过，高过，如淹没；③隐藏，消失，如埋没，没落；④财物收归公有或被私人侵吞，如没收。

本句诗的含义为：路上浅浅绿草，仅能把马蹄遮盖。故读音为 mò。

（2）“与”也为多音字，有三个读音。读音为 yǔ时：①和，跟，如与虎谋皮；②给，如赠与；③交往，友好，如相与；今朝中考语文：jzjy365.com收集整理④赞助，赞许，如与人为善。读音为 yù时，表示参加，如参与。读音为 yú时，同“欤”。本句诗的含义为：天和云和山和水浑然一体，白茫茫一片。故读音为 yǔ。

注意书写格式：小写字母 y 的下端抵第四线；小写字母 m，o，u 写在中间的一格里，上下抵线，但都不出格。声调在四线格里应该书写在最上一格，和音节中的标调元音字母对齐。

2. 答案示例： 白乐天春日（或“初春”“春季”等）满怀喜悦赏美景。

张陶庵冬夜无限惆怅遇知音（或“思故国”“寄幽思”“游西湖”等）

【解析】本题考查对联的基本规则和对这两首古诗的主题的理解。对联讲究对仗工整，字数要相等，词性要相当，结构要对称。所以和冬夜相对应的，再结合钱塘湖春行的写作背景，所以上联的空缺处可以填：春日、初春、春季等词；下联中的空缺处与“赏美景”相对应，再结合湖心亭看雪的主题：通过写湖心亭赏雪遇到知己的事，表达了作者遇到知己的喜悦与分别时的惋惜，体现出作者的故国之思。所以填遇知音、思故国、寄幽思等都可以。

【拓展任务二】

3.C

A中“箫鼓追随”体现不出村民的热情好客；B中对“闲”字理解不当，整句应有“能不时”造访之意；D中不是入山采药，而是有归隐之意。）

4.答：①都写了山村风光的美丽；

②都写了农事丰收的盛景；

③都借景抒发了自己的情感。

**【拓展任务三】**

5.示例：采摘菊花在东篱之下,悠然间,那远处的南山印入眼帘。（情境要合理，描述要生动）

6.陶渊明追求的理想境界是:没有战乱，安定团结；没有阶级，没有剥削，自食其力，自给自足，和平恬静，生活富足；环境优美，人人自得其乐、和谐美好的社会。（意思对即可。）