**高二年级政治第21课时**

**综合探究：走进新时代 贯彻新发展理念**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.了解我国经济社会发展的成就，树立以人民为中心的发展理念；

2.把握新时代条件下我国社会主要矛盾；

3.明确我国经济发展已经由高速度增长转向高质量发展阶段；理解创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；

4.理解我国建设现代化经济体系的原因及措施。

**二、学习方法**

1.以“为什么发展必须以人民为中心”为议题，探究坚持正确的发展理念、转变经济发展方式的意义和途径；

2.可针对每个发展理念，为社区或学校制作数字化、综合性的宣传资料；

3.可就某个发展理念进行专题调研，如了解当地企业、制作“科技创新推动经济发展”的小报等；

4.可结合实际，与同学们进行“经济社会发展与生态文明建设并举”时事述评展示；

5.通过国家统计局等官方平台搜集我国GDP总量、GDP增长速度等相关数据，感受新时代我国经济发展的新常态。

**三、学习任务**

**（一）观看微课视频——《综合探究：走进新时代 贯彻新发展理念》**

**（二）理解本课难点**

**供给侧结构性改革**

|  |  |
| --- | --- |
| **重点** | 解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给 |
| **根本（目的）** | ①调整经济结构，使要素实现最优配置，实现经济高质量发展 |
| ②使供给能力更好满足广大人民日益增长的美好生活需要，实现社会主义生产目的 |
| **要素** | 劳动力要素、土地要素、资本要素、技术要素、制度要素 |
| **总体要求** | 要从生产端入手，重点是促进产能过剩有效化解，促进产业优化重组，降低企业成本，发展战略性新兴产业和现代服务业，增加公共产品和服务供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性。 |
| **政策支柱** | ①宏观政策要稳，营造稳定的宏观经济环境 |
| ②产业政策要准，准确定位结构性改革方向 |
| ③微观政策要活，激发企业活力和消费潜力 |
| ④改革政策要实，加大力度推动改革落地 |
| ⑤社会政策要托底，守住民生保障的底线 |

**（三）完成能力提升及拓展提升任务**