**学习指南**

**一、学习内容**

专题复习——改革与制度创新（一）

1.中国古代改革

2.中国近现代改革

3.中国古代制度创新

4.中国现代制度创新

**二、学习目标**

1.通过学习中国古代改革，能够说出不同时期改革的具体史实，认识改革对中华民族发展产生的意义。

2.通过学习中国近现代改革，能够说出改革的具体史实，认识到近现代改革是中国探索、发展、富强的过程，民族自豪感油然而生。同时能够分析改革对中国发展的重要作用。

3.通过学习中国古代制度创新，能够说出具体史实，分析其对中国历史发展产生的影响，并感受到中华民族富于进取的思想品格。

4.通过学习中国现代制度创新，能够指出具体史实，分析制度的创新对社会主义民主、法制建设，民族团结所产生的重要意义，体会中国特色社会主义制度的优越性，爱国之情油然而生。

**三、学习形式**

1.阅读教材

①教材：七上第4、7、9、12、19课，七下第1、2、6、11、14、20课，八上第4、6、24课，八下第1、3、4、5、7、8、9、12、13课。

②重要地图和图片：

重要地图：

七上P21《周初分封诸侯国分布图》P43《秦朝形势图》

七下P51《元朝疆域图（1330年）》

八下P44《沿海地区对外开放示意图》

重要图片：

七上P33《商鞅变法的内容》P44《秦朝的政治建制示意图》

八上P21《轮船招商局》P29《维新运动期间各地重要报纸》P114《宣传<中国土地法大纲>》八下P14《<中华人民共和国土地改革法>受到广大农民的热烈拥护》 P25《天津盛锡福帽厂挂上公私合营后的新厂牌》P39 《1984年中华人民共和国成立35周年国庆游行时的标语“联产承包好”》

2.需要了解的课标要点：

* 了解西周的分封制及其作用。
* 通过商鞅变法，认识改革使秦国逐渐强大起来。
* 了解秦代的中央集权制度和统一措施对中国历史发展的影响。
* 知道汉武帝巩固“大一统”王朝。
* 通过北魏孝文帝改革，初步理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。
* 了解科举取士制度的创建。
* 了解宋朝重文轻武的特点。
* 知道元朝的统一。
* 通过皇权的强化和“八股取士”，初步理解皇帝专权的弊端。
* 通过军机处的设置与文化专制措施，认识君主专制在清代的极端强化。
* 了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业，初步认识洋务运动的作用和局限性。
* 知道康有为、梁启超等维新派代表，了解“百日维新”的主要史实。
* 知道解放区的土地改革。
* 了解土地改革运动。
* 了解“三大改造”，知道中国1956年进入社会主义初阶阶段。
* 了解人民代表大会制度和政治协商会议制度，知道中国特色社会主义的民主政治。
* 通过民族区域自治制度，认识各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要意义。
* 了解中国共产党十一届三中全会、农村改革和深圳特区的发展，认识邓小平对改革开放所起的重要作用。
* 了解社会主义市场经济体制的建立与完善，认识改革对中国发展的重大意义。
1. 观看微课，完成学习任务

**四、学习任务**

任务一：

观看微课1《中国古代改革》，完成下列问题。

1. 列举中国古代改革的重要历史事件，写出其对中华民族发展产生的影响。

|  |  |
| --- | --- |
| 历史事件 | 影响 |
|   | 改革使秦国强大起来，为秦统一全国奠定基础。 |
| 北魏孝文帝改革 |  。 |

任务二：

观看微课2 《中国近现代改革》，完成下列问题。

1. 梳理土地改革的主要过程、文件及影响。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 过程 | 文件 | 影响 |
| 解放区土地改革 | 《 》 | * 解放区的土地改革，使农村的阶级关系和土地占有状况发生了根本的变化，激发了农民革命和生产的 。
* 翻身农民踊跃参军参战，为 的胜利提供了重要的人力、物力保障。
 |
| 1950年土地改革 | 《 》 | * 土地改革的完成，彻底摧毁了 制度，消灭了地主阶级。
* 农民翻身，得到了土地，成为了土地的主人。
* 巩固了人民政权。
* 解放了农村 ，提高农民生产积极性。
* 为国家的 建设准备了条件。
 |

2.概述十一届三中全会以来，我国经济体制改革，对外开放历程和中国特色社会主义的发展情况。

任务三：

观看微课3 《中国古代制度创新》。

1. 梳理中央集权制度演变过程。
* 国家的最高统治者称为 ，总揽全国军政大权。
* 皇帝之下设 （掌管行政）、太尉（掌管军事）、 （负责监察），决断权由皇帝掌控。

中央官制

秦朝——创立

* 采纳主父偃的建议，颁布“ ”，解决王国问题。
* 汉武帝刺史制度，监视 官吏等。

地方行政：推行 ，开创我国历代王朝地方行政的基本模式。

地方行政

西汉——巩固

经济：汉武帝统一铸造 ，实行盐铁官营，平抑物价。

隋唐——完善

中央官制：唐太宗贞观时期，完善 制度。

选官制度： 创立进士科，标志着 的正式确立。

中央集权制度的演变

军权：控制军队与军队调动；割断将领与士兵和地方的联系。

中央：削弱相权

* 派文官担任地方州县长官，三年一换。
* 设置通判，分知州的权力。
* 中央掌握税收。
* 设置 ，把地方财赋收归中央。

北宋——加强

地方行政

* 由中书省掌管全国的军政事务，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分管各项政务。
* 设枢密院负责全国的军事事务，调度全国军队。
* 设御史台负责监察事务。

中央官制

元朝——发展

地方行政：实行 制度。

* 废除 制度和中书省，权分六部，直接对皇帝负责。
* 分散兵权，设置五军都督府。

中央官制

明朝

明清——顶峰

地方行政：取消行中书省，设立 ，互不统属。

选官制度：实行 ，禁锢思想。

清朝

中央官制：雍正设立 ，皇帝独掌朝政，君主专制进一步强化。

2.梳理科举制演变的过程。

|  |  |
| --- | --- |
| 时期 | 演变表现 |
| 隋朝 | * 隋炀帝创立进士科，标志着 的正式确立。
* 加强了皇帝在选官和用人上的权力，扩大 的范围。
* 促进 的流动，推动教育发展。
* 此后，科举制成为历代 制度。
 |
| 唐宋 | * 唐太宗增加考试科目。
* 武则天创立殿试。
* 宋太祖实行 的政策，重视文教事业，增加取士名额，提高进士地位。
 |
| 明清 | * 明朝严格规定了考试的题目、对题目的解释，答题格式等，被称为“ ”。八股文内容空疏，形式呆板，脱离实际，禁锢思想。
 |
| 1905年 | 废除科举考试制度 |

任务四：

观看微课4 《中国现代制度创新》

1. 指出与社会主义民主、法制建设，民族团结相对应的中国现代制度创新的史实。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 史实 |
| 社会主义民主、法制建设 |     |
| 民族团结 |   |