**自主学习任务单**

**专题复习五:在集体中成长核心知识梳理**

|  |  |
| --- | --- |
| **学习目标** | 通过对专题核心知识的梳理，理清知识的内在逻辑关系，引导学生懂得在集体中成长的品德和交往的重要性，联系生活情境进行思考分析，帮助学生学生能够对于社会生活中的具体问题能作出正确的价值判断和行为选择，侧重培养学生的核心素养，引导学生认同、继承和发展优秀传统文化，弘扬和践行社会主义核心价值观。 |
| **学习要求** | 观看课件、微课，独立完成学习任务。 |

**一、核心知识必备**

1. 是一个人内在修养的外在表现，要关注重视他人，平等对待他人，学会换位思考，欣赏他人。

2.尊重他人需要平等的对待他人。我们每一个人在 和 上都是平等的。

3.平等对待他人要求我们发自内心的尊重他人人格，对所有人一视同仁。在社会生活中，我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。

4. 既是一种道德品质也是民法原则；诚信是个人 ，是企业 ，促进社会文明、国家兴旺。

5.践行诚信，树立诚信 、运用诚信 、珍惜诚信记录。

6.美好的集体是善于合作的，美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现。

7.在集体生活中，竞争是以承认、尊重为前提的，集体成员之间交流互鉴，合作学习，共同提高。

8.融入集体，会从中得到温暖和帮助，获得安全感和归属感。

9.集体的力量足以影响和改变一个人，在集体中涵养 、发展个性。

10.热爱集体，自觉遵守集体规则，坚持 原则，掌握解决集体需求与个人意愿的冲突的办法。

11.良好的集体氛围能够有效促进个人正确价值观的形成，促进人格的完善，有助于我们实现共同愿景。

12.在集体建设中，学会自治、自主建设，并主动承担建设集体的责任，为集体贡献我们的智慧和力量。

**二、学习探究**

1.（2018朝阳一模）(8分)

材料一：街道上一片昏暗，两位老人坐在路边，在书包中找着东西。他们背后的楼上，一位女主人打开阳台灯来收衣服，灯光正好照亮了老两口歇息的地方。男主人回來，发现阳台上的灯还亮着，要去关灯，女主人轻轻地将男主人拉到阳台，指了指那对老人……人间温暖，此景此时在这里定格。

材料二：你知道军队中“炊事员”、“饲养员”这些称呼的来历吗?这是中国人民解放军缔造者之一、曾任红军学校校长刘伯承结合我军实际审定的。把“军官”称为指挥员，“士兵”称为战斗员，“传令兵”改为信员，“伙夫"改为炊事员，“马夫”改为饲养员，“挑夫”改为运输员。

这两则材料在与人交往方面分别给你怎样的启示?

2.（2019朝阳一模） (6分)残疾人王阿姨克服了许多困难，开了一家炸鸡店。小强吃了炸鸡觉得和其他家相比味道差很多，使用手机付钱后，王阿姨拉着小强说，你在网上给我一个妤评吧，就当帮我做个宣传，你看我也不容易，既要照顾父母，还要抚养一个上学的孩子。小强犹豫了一下，勉强给了好评。

请你对小强的行为进行评析 。

**三、课堂检测**

1.2019年4月9日，19岁的中学生张振隆骑自行车不小心撞到一辆轿车的尾灯，小张知道自己应当承担责任，等了车主一个多小时无果后，他写了一张纸条表示愿意赔偿相应损失，并留下了自己的联系方式。请给这则新闻起一个标题( )

A．践行诚信，传承美德 B．严于律己，宽以待人

C．人人平等，换位思考 D．关心他人，理解至上

2. 右边漫画说明( )

A.青少年应该尽可能索要别人的关爱

B.成年人才可以去关爱他人

C.关爱他人应该索要一定的回报

D.关爱他人能给他人带来温暖和希望

3.对下列名言分析错误的是( )

A.“人而无礼，焉以为德”——人若没有礼貌，就谈不上道德修养

B.“己所不欲，勿施于人”——不把自己的意志强加于人，学会换位思考

C.“人而无信，不知其可也”——人如果没有信仰，不知它能做什么

D.“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”——与人交住要讲语言艺术，要合时宜，不要恶语伤人

4.为了提高同学们的学习热情和学习效率，某班实施了“小组量化考核”，以小组为单位展开对课堂表现、作业情况、学习成绩等各方面的评比。全班同学热情高涨、互帮互助，希望能通过自己的进步让各自所在的小组在量化考核中取得好的成绩。“小组量化考核”的方式体现了( )

A.合作优于竞争 B.个人利益和集体利益总是一致的

C.竞争不利于班级团结 D.合作中有竞争，竞争中有合作

5. “你所站立的地方，就是你的中国；你怎么样，中国就怎么样；你光明，中国便不黑暗。”一个人的力量或许微不足道，但所有人的力量相加，就升腾起改变时代的“正能量”。这告诉我们( )

①集体的建设需要成员贡献智慧和力量 ②集体的发展为个人的成长进步提供条件

③集体的力量源于成员之间的团结协作 ④集体培养我们负责任的态度和能力

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

6.小庆在课堂发言中引用了两句名言：“不以规矩，不能成方圆。”“不要过分的醉心于放任自由，一点也不加以限制的自由，它的害处与危险实在不少。”由此推断，此时课堂正在讨论的主题是( )

A.换位思考 B.诚实守信 C.遵守规则 D.珍惜时间

7.秦朝末年，在楚地有一个叫季布的人，性情耿直，为人侠义好助。只要是他答应过的事情，无论有多大困难，都设法办到，受到大家的赞扬。于是就有了“得千金者，不如得季布一诺”的佳话，下列与“季布一诺”意思相同的是( )

A.程门立雪　 B.悬梁刺股 C.刻舟求剑 D.曾子杀猪

8.右边漫画告诉我们，在社会生活中( )

①不讲信用就要付出代价

②要珍惜个人的诚信记录

③只要失信就不能贷款

④只要诚信就能成就事业

A．①②　 B．②③ C．①④　 D．②④

9．2018年8月14日，《人民日报》报道，一对情侣装修婚房，因担心施工噪音会影响邻居休息，便手写小卡片提前告知，还送上糖果和毛巾。此举一出，邻居们纷纷称赞。以下对情侣的这一行为评价不正确的是( )

A．小小礼物，收买人心　 B．换位思考，尊重他人

C．与人为善，理解他人　 D．关爱无限，温暖社会

10．右面漫画《可悲的“老赖”》给我们的有益启迪是( )

A．不诚信的人必然要受到经济的制裁

B．不要对人轻易许下不能兑现的诺言

C．社会是复杂的，不诚信是正常现象

D．对人守信、对事负责才能立身社会

11. (6分 )（2018海淀一模）(6分)主吴女士开奉经过斑马线，正好有一位拄扬的老人过马路，她马上减速并停车避让，但令她没想到的是，这位老人竞然既帽向她勒躬致谢；名3岁男孩向挽救了自己生命的医生鞠躬致谢，医生也向小男孩鞠躬园礼人把上述镜头称为“最美鞠躬”，认为鞠躬者和接受鞠躬者都是美的。

结合所学知识，说明鞠射者和接受鞠躬者美在何处。