**《依法战疫 权利有边界》学习指南**

**一【学习目标】**

1.通过对战疫过程中出现的一些公民滥用权利的典型违法案例分析知道权利是有界限的，懂得权利的界限，学会依法行使权利，提高参与社会生活的能力。

2. 通过对真实权益纠纷情境案例的探究懂得维护自身合法权利的不同方法，珍视公民权利，不仅要敢于维护自身权利，而且还要掌握维权的方法，善于维护权利。

3. 通过对行使权利和维护权利的探究性学习，树立程序思维和法治意识，能够自觉遵守法律，做一名知法、守法的合格公民。

**二【学习任务】**

**任务一：知权利**

1.观看视频：《韩先生乘坐公交车不戴口罩被行政拘留》

针对戴口罩问题八年级学生张丽和李华有不同的看法，请问你支持谁的观点？为什么？

李华：戴口罩与否是公民的人身权利和自由，强制戴口罩是对公民权利的限制，侵犯了公民权利

张丽：疫情当前，根据传染病防治法等相关法律的规定，各省市都出台了出入公共场所必须佩戴口罩的规定，阻断疫情传播途径，我们要遵守相关法律，戴口罩既是对自己健康负责，也是对他人健康负责。

答：我支持

理由

**任务二：护权利**

通过买口罩问题的探讨，请你完成下列任务

1. 请你总结一下我们介绍了几种常见的维权方式

答：

1. 各种维权方式的特点分别是什么？

答：

1. 启示：

**任务三：辩权利**

观看盲人蒋银栋为一元钱打官司视频，

针对一元钱官司，八年级学生张丽和李华有不同的看法

李华：为了一元钱打官司不值得，浪费时间、金钱和精力

张丽：“一元钱官司”看起来是小事，但其意义深远，不能简单的从经济利益衡量

请问你支持谁的观点？为什么？

我支持

理由

三**【评价试题】**

1.公民应当在法律允许的范围内行使权利。下列属于正确行使权利的是（ ）

A. 李某发烧、咳嗽却拒绝到政府指定点隔离观察，申称侵犯了他的人身自由

B. 小七就改善校园周边环境问题写信给政府有关部门

C. 小彤拾到他人财物主动上交

D. 快递员小敏出售客户地址、电话等个人信息

2.住在某小区的一位独身八旬老太去世，留下一套 40多平方米的房产。老太的两个外孙为继承这套房产发生了纠纷，并求助于该地区社会工作服务中心。在听取双方的诉求后，中心专门安排人员开展了走访调查，在掌握大量事实材料的基础上，以国家法律法规以及社会公德为依据，对双方进行了疏导劝说，最终解决—场纠纷。上述解决纠纷的方式为（ ）

A.协商 B. 诉讼 C．仲裁 D．调解

3. 张女士在某网络购物平台发现了一个背包,对颜色和款式都特别喜欢,于是下单购买。收到背包后,她发现实物与网上图片差别很大,要求退货却遭商家拒绝。对此,张女士可以选择的正确解决方式有 (　 　)

①申请多个账号给商家刷差评 ②向有关行政部门提起申诉

③请求消费者协会进行调解 ④“人肉”商家信息在网上传播

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

4.

材料1. 北京市2月10日晚12点对全市主干道进行大面积消杀、消毒工作。

材料2. 近日，北京4月6日大学、中学开学，4月20日小学、幼儿园开学的消息在多个微信群和朋友圈流传

疫情期间网络上每天都有大量关于疫情的谣言，上述三则材料都被证实是谣言，对于网络谣言

**我的观点：**

**我的理由：**

**我的建议：**