**《增强自控力，做网络主人》学习指南**

**一、学习目标**

1.通过采访与交流，了解网络给我们生活带来的便利。

2.通过不同场景信息，了解网络给生活带来的烦恼。

3.通过学习，学生能够正确、合理使用网络，做网络主人，不被网络所支配。

4.积极提升自己的媒介素养，积极传播正能量，为净化网络环境贡献力量。

**二、学习任务**

**任务一：我的网络生活**

1.请简单说一说：疫情期间，你的网络使用情况？

**任务二：观看视频**

1.网络为生活提供便利、增添色彩具体表现在哪些方面？

 2.网络究竟是好是坏？请谈谈你的观点。

**任务三：观看视频**

1.如何做好网络主人，让网络为生活服务？

**任务四：课后练习**

1．打开网页，你可以看新闻、听音乐、玩游戏、交朋友、查资料、购物、学习等。这从一个侧面说明了（ ）

A．网络可以实现我们的一切愿望

B．网络交往成为我们生活中不可缺少的部分

C．网络生活很丰富

D．网络交往是把锋利的双刃剑

2．2019年7月1日，余某某未经核实将自己道听途说的“交警查处违章时将电动车驾驶员吓死”发布在自己的微信朋友圈中，造成该谣言在当地进一步传播。7月2日，余某某因虚构事实扰乱公共秩序被处以行政拘留5日。这警示我们（ ）

①在网络中要自觉遵守法律和道德

②不得在网络中发布任何消息

③要提高网络媒介素养，传播网络正能量

④传播网络谣言无伤大雅

A．①③ B．②④ C．①② D．③④

3.女儿：网络生活真精彩，学习购物很方便。

妈妈：网络生活很无奈，虚假信息真烦人。

下列观点能全面反映上述对话的是（ ）

A．网络滋生虚假信息 B．网络促进人际交往

C．网络是一把双刃剑 D．网络推动经济发展

4.建设“网络强国”离不开“中国好网民”，如何成为“中国好网民”？专业人士提出：关键要做到“三有”：一要有文明的网络素养和守法的行为习惯，遵守规则；二要有适度的分寸意识和清醒的智慧头脑，远离“网瘾”；三要有较强的自我管理能力和新媒体运用能力。

请你结合材料，指出“中国好网民”的“三有”要求对我们合理利用网络有何启示？