**9年级英语第35课时 学习指南**

**【学习目标】**

**本节课结束时，同学们能够：**

1. 通过分析2019年一模二模应用文写作，梳理应用文考查的类型、应用文所承载的功能，概括应用文写作要求；

2. 通过实战演练①，概括申请信的写作要点，分析该篇书面表达的结构支撑和语言支撑，独立完成写作任务；

3. 通过实战演练②，概括请假条的写作要点，分析该篇书面表达的结构支撑和语言支撑，独立完成写作任务。

**【学习指南】**

**Part1 梳理应用文的功能**

**Part2 实战演练①：申请信**

任务1：概括申请信的写作要点。

申请信

任务2：分析并列出2019海淀一模申请信的结构支撑和语言支撑。

语言

结构

海淀一模申请信

**Part3 实战演练②：请假条**

任务1：概括请假条的写作要点。

请假条

任务2：分析并列出2019年朝阳二模请假条的结构支撑和语言支撑。

语言

结构

朝阳二模请假条

**Part4 实战小结**