**朝阳区初中名著阅读第20课时学习指南答案**

**任务二：析“孝”字的含义。**

《说文解字》解读：孝者，善事父母者。

意思是：善于侍奉父母、长辈。

**任务三：明《论语》孝道。**

2.阅读【资料一】，理解重点语句的含义

（1）子曰：“父在，观其志。父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣。”

《论语·学而》

理解：很长时间不改变父亲的做人原则中合理的部分，就是孝了。

（2）孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。” 《论语·为政》

理解：理解二：子女应该谨慎从事，让父母只是为他们的疾病担忧，不再为其它事情忧虑。

（3）子曰：“事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”

理解：看到父母有做的不对的地方，一定要委婉地劝说，如果他们不听，仍然恭敬地对待他们，不能触犯他们，虽然忧愁他们的问题，但不怨恨他们。

3.再读【资料一】，归纳“孝”的角度。

“孝”的较低层次是物质赡养，较高层次是精神上敬重。

儿女可以直接尽孝；也可以通过让父母少忧，传承父母精神等方式间接尽孝。

**任务四：****孝行大讨论。**

示例：张磊的“孝”是子承父业，传承父亲仁心仁术的孝；更是在国家危难之时，无私奉献的大孝。

**任务五：**

示例：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 孝 | **语句** | **含义** | **我的理解** |
| 孔子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）即，由 | 后生小子，在父母跟前要孝顺父母；离开自己的房子便要尊敬兄长；寡言少语，说话则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践之后，有剩余力量，就再去学习文献。（《论语译注》杨伯峻译注） | 孔子认为在学习知识之前应先尽孝道，这也正好证明了“孝”在孔子心中地位之高了。 |