9年级语文第35课时《精准用词——让情感更真实些》学习指南

**【学习目标】**

1.通过微课的学习，明确精准使用动词的方法，能够思想重视，并借此方法进行修改与写

作实践，使形象生动丰满。

1. 通过微课的学习，明确倾吐心声、抒写真情的方法，借此能够运用到写作中，使文章表达出真情实感。

**【学法指导】**

1.观看微课，按照学习任务单的要求记录重要知识，完成任务单中练习。

2.本课时结束后完成课时作业，并比照答案，找到自己的提升点。

3.如果你对自己有更高的要求，可以完成拓展提升任务。

**【学习任务单】**

**任务一** 观看微课一，完成学习任务。

1.这篇学生习作在细节描写上存在着哪些问题，请举例说明。

虽然这次突发新型冠状病毒让人们的心情极为沉重，起初甚至有些恐慌，但是随着国家的高度重视，医护人员和无数工作人员的努力，每日新增人数的减少，心情好了许多。因为国家有要求要宅居家中，并且延迟了上班时间，爸爸陪伴我和妈妈的时间更多了，也让我们这个家充满了温馨。我们一起做饭，最常吃的是包饺子。我洗韭菜，妈妈和面，爸爸用猪肉和韭菜调馅，我们三个各有分工。一切准备就绪，我擀皮，爸爸妈妈一起包。我的饺子皮擀起来很快，能供得上爸爸妈妈包。他们夸奖了我。我们说笑着。只觉得一会功夫，好吃的饺子便端上了桌。我们一家其乐融融。

**任务二 观看微课二，完成**学**习任务。**

2.请你在横线处各填上一个动词，与原文中的用词进行比较，哪一个更好？写出理由。

我到了自家的房外，我的母亲早已 着出来了，接着便 出了八岁的侄儿宏儿。

——鲁迅《故乡》

**3.**请将扯、啐、骂、低四个动词还原到文段中。动词的精准运用，让你看到了一个怎样的胡屠户形象呢？

范进因没有盘费，走去同丈人商议，被胡屠户一口 在脸上， 了一个狗血喷头……

范举人先走，屠户和邻居跟在后面。屠户见女婿衣裳后襟滚皱了许多，一路 着头替他 了几十回。

——吴敬梓《范进中举》

4.文段中的动词“排”和“摸”能互换吗？为什么？请写出理由。

他不回答，对柜里说：“温两碗酒，要一碟茴香豆。”便**排**出九文大钱。

他从破衣袋里**摸**出四文大钱，放在我手里，见他满手是泥，原来他便用这手走来的。

——鲁迅《孔乙己》

5.精准使用动词，塑造人物形象的方法小结：

**任务三 观看微课三，完成**学**习任务。**

6.请列举一些表达情感的词语。

7.阅读下面这段文字，进行填空。

我沿着溪边走，看见岸边很多紫花地丁。远看嫩绿的一片。走近看， 一簇簇，一丛丛，伏在地上。叶子翠绿，细细的叶柄顶着长椭圆的叶子；花梗也细长，托起一朵朵紫色的小花。花色鲜亮，每株上都有三四朵小花。看上去，它是那么娇小、柔弱，但却又给人积极向上的感觉。特别是当风抖动的时候，它并没有被风吹得低下头，而只是迎着风颤抖几下，仍然傲然挺直，显示着它的力量。我认为它是最能看到大自然的生命力的。

请你思考一下，小作者写这段文字时从

联想到 ，抒发的情思自然而深刻。

8.阅读下面这段文字，请在括号内填上合适的动词，并分析“黑”“深青”“小”“大”这些修饰语的作用。

我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢（ ）身下去，尚不大难。可是他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手（ ）着上面，两脚再向上（ ）；他肥胖的身子向左微（ ），显出努力的样子，这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了。

——朱自清 《背影》

9.善于总结，养成习惯。请写出你这次课的收获。