9年级语文第34课时《傅雷家书》学习指南

**【学习目标】**

1.能够掌握《傅雷家书》的文学常识，了解作家作品及写作背景等。

2.能够感受到傅雷夫妇在《傅雷家书》中对儿子的款款深情和谆谆教诲，并从中获得自己的阅读感受。

3.能够掌握选择性阅读的阅读方法，有选择性地进行阅读文本内容。

**【学法指导】**

1.认真观看微课，按照学习任务单的要求记录重要的知识。

2.每个微课之后，完成任务单中相关的练习。

3.本课时结束后，用30分钟完成课时作业，并且对照答案自判自改，如有不明白的地方，可以请教你的语文老师。

4.如果你对自己有更高的要求，可以完成拓展提升任务。

**【学习任务单】**

**【任务一】观看微课《<傅雷家书>之父与子》，完成下面的学习任务。**

1.了解作家作品。

 （1）《傅雷家书》是 在1954年到1966年写给 的家信。

（2）傅雷是著名的 、 以及 。曾赴法国留学，回国后致力于法国文学的翻译与介绍工作，译作丰富，最具代表性的译作有巴尔扎克的 、罗曼·罗兰的 等。

（3）上世纪六七十年代，《时代杂志》赞誉傅聪是“ ”。

2.了解傅雷先生给傅聪写信的作用。

第一，我的确把你当作一个 的对手；

第二，极想 ，让我做父亲的得些新鲜养料，同时也可以间接传布给别的青年；

第三，借通信训练你的—— ；

第四，我想时时刻刻，随处 ，做面“忠实的镜子”，不论在 方面，在 方面，在 方面，在 方面。

3.听读了家书中的几个片段，你认为傅雷先生是一个怎样的父亲？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【任务二】观看微课《<傅雷家书>之教子之道》，完成下面的学习任务。**

4.摘录书评。

楼适夷先生评价《傅雷家书》：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。金庸先生评价《傅雷家书》：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.这一讲从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_七个方面分享傅雷先生的教子之道。

6.选择你感触最深的三个方面写下你的阅读感受。

 我感触最深的三个方面是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我的感受：

**7.**傅雷先生对儿子的要求是“先\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，次为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，终为\_\_\_\_\_\_\_\_\_” 。

8.听完这一讲，你又认为傅雷先生是一个怎样的父亲？

**【任务三】观看微课《<傅雷家书>之选择性阅读》，完成下面的学习任务。**

9.课本对《傅雷家书》的阅读要求是 。

10.选择性阅读的四种情形分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.《傅雷家书》的阅读建议：根据自己的\_\_\_\_\_，或\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，或者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，展开\_\_\_\_\_阅读，对自己选定的部分深入阅读，边读边\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_，以获得更深刻的感受。

12.阅读了“哲学与艺术”专题的小部分内容，你对傅雷先生有了怎样新的认识？