**高一语文文言文阅读常见问题分析（二）**

**学习指南**

**学习目标：**

1、 能使用工具书，查询文言词语的意义和用法。

2、能够通过实词意义的归纳，通过字形分析法、知识迁移法和语境分析法等方法，掌握准确推断文言实词词义的能力。

3、能运用所学的文言文实词推断的知识，读懂阅读材料《庄子·庖丁解牛》，并进行重要文言文实词的积累。

4、培养随时整理积累文言词语的习惯，掌握识记文言词语义项的技巧，提升文言阅读感悟能力。

**学法指导：**

1. 通过经典文言语句词汇含义的判断，整理并归纳文言文实词推断的几种方法。
2. 借助字形分析法、知识迁移法和语境分析法等方法，进行陌生文言文语句中的实词含义的推断。
3. 运用相关资源，灵活运用实词推断的方法，读懂材料《庖丁解牛》，并进行文言知识的梳理。

4、通过文言语段的阅读，借助语境，前后关联，综合并灵活运用实词推断方法，进行文言词汇的理解与积累，提升文言文阅读能力。

**学习任务单：**

1. **学习任务一：**通过经典文言语句词汇含义的判断，整理并归纳文言文实词推断的几种方法；

（1）对于一个词，当我们用本义及其引申义无法给出合理的解释时，是否借用为与其读音相同或相近的另一个词来解释更为恰当呢？并进而归纳“借助通假字”进行实词推断的方法。

（2）作为表意文字的汉字，通过“六书”中的象形、指事、会意、形声字等学习，通过字形特点进行词的本义和引申义推断。

（3）根据课内学过的知识举一反三，相互比照，辨其异同，以解决试题中的实词词义问题。

（4）文言文中的排比句、对偶句、并列结构多，其中位置对称的词语一般词性相同而意义相近或相反，运用这种方法很容易由已知推出未知，由易推出难。

（5）“字不离词，词不离句，句不离段，段不离篇”要把握一个实词的含义，绝不能离开它生存的语境，学过通过语境进行词语的推断。

（6）借助汉语的语法知识，通过分析成分进而推断词性，最终推测词义的方法进行词语推断。

**学习任务二：**借助实词推断的方法，读懂阅读材料《庄子·庖丁解牛》的基本含义。

**学习任务三：**借助语境，前后勾连，整理归纳阅读材料《庄子·庖丁解牛》中的盖、向、善、族等实词的含义。

**学习任务四：**深入理解，反复诵读，归纳《庄子·庖丁解牛》庖丁解牛技术高超的原因是什么，对你的认知有何提升？