9年级语文第33课时《记叙文阅读之内容概括》拓展作业答案

**一、《向暖而生，向心而栖》**

1. ①葵花在酷烈的阳光下追着太阳跑 ②猜测太阳是葵花的信仰 ③葵花在阳光下发出高亢的呐喊

2. 坚定的支撑是“信仰”，因为信仰将它的生命提高到一个又一个新的高度。信仰不仅让葵花拥有笃定忘我、专注向上的神态；还让它吸收了宛如琼浆的营养，带着晃晃的金色发出高亢的呐喊；更能让葵花焕发青春，去往诗和远方，让精神获得了最纯粹的沐浴和润泽。

**二、《与一株蒲公英的默契》**

3．作者的感悟：①默默挺立着朴实的身躯，不懈不怠固守一处绽放自己的价值；②虽然平凡但是顽强执着于自己的梦想，即使无人问津也努力完成人生历程，在奋斗的过程中持守心灵的宁静与和谐，心怀感恩和爱。

感悟的形成：①在自家的庭院中，连续十年间蒲公英都会和自己特别有默契的相逢，而且是同一处，伴我晨昏；②高中语文老师的和我们探讨理想人生。

4.①同学们谈到自己的理想和前途，都是“志存高远”“栋梁之才”；②老师说成为栋梁之才的人是极少数，大部分是庸常的普通人就像“遍地的蒲公英”；③蒲公英普通但是也有自己的梦想，也有自己的价值就像人一样，不管命运如何努力完成自己的生命历程，让人生有意义；④我们和老师之间不同的认识，让我们陷入思考。

5.提问题：示例一：对蒲公英绽放的细节描写有什么作用？帮助：让我能够感悟到蒲公英的品质，更好的理解文章；示例二： 将蒲公英和其他的花进行对比有什么用意？帮助：使蒲公英的品质精神更加突出。