9年级语文第31课时《咏史怀古诗》拓展作业答案

1.B。“以静写动”错误，应是“化静为动”。

2.（1）B

（2）写法共同点：借古讽今（借历史典故抒发个人情怀）。

情感：甲词作者热情赞颂了孙权的不畏强敌，其实是暗讽苟且偷安的南宋朝廷，表达了诗人的爱国情怀。乙诗作者借汉文帝向贾谊询问鬼神的历史典故，揭示晚唐皇帝求仙访道、不顾国计民生的社会现实，也寄寓诗人怀才不遇的感慨。

3.（1）第一首是从兵家用兵的角度来评价的。第二首是从民心向背的角度来评价的。第三首是从节操（气节）角度来评价的。
 （2）杜牧通过这首诗，表达了对胜败得失、历史兴衰的看法，即胜败乃兵家常事，只要忍辱负重、重整旗鼓，定能东山再起。王安石认为民心和形势决定了战争的胜负，历史的规律不可违背。李清照认为人要讲求气节，活着要干一番轰轰烈烈的事业，死了也要气壮山河。