9年级语文第31课时《咏史怀古诗》学习指南

**【学习目标】**

1.通过“懂史实”“懂作者”“懂对接”“懂技巧”这四个方法，把握“咏史怀古诗”的内容与情感。

2.梳理“咏史怀古诗”的常见结构，把握诗人抒发情感的方法。

3.通过归纳总结，把握“咏史怀古诗”的常见主题和手法。

**【学法指导】**

1.认真观看微课，按照微课讲解和学习任务单的要求进行学习，并记录重要的知识。

2.利用把握“咏史怀古诗”内容与情感的四个方法，总结学过的咏史怀古诗的结构、主题、手法等，并完成任务单中相关的作业。

3.如果你对自己有更高的要求，可以挑战拓展提升任务。

**【学习任务单】**

**【任务一】观看微课《把握咏史怀古诗内容与情感的方法》，完成下列学习任务。**

1.咏史怀古诗是指诗人以 、 、 为题材，借登高望远、咏叹史实、怀念古迹来达到感慨兴衰、寄托哀思、托古讽今等目的的诗歌。

2.把握咏史怀古诗内容与情感的四个方法是什么？

3.陈子昂的诗歌《登幽州台歌》中，“前不见古人，后不见来者”中的“古人”“来者”具体指代什么人？

**【任务二】观看微课《咏史怀古诗的常见结构》，完成下列学习任务。**

1.咏史怀古诗的结构一般是 、 、 、 。

2. “咏史怀古诗”写“古”是为了说“今”。辛弃疾在《南乡子·登京口北固亭有怀》中，为什么要写孙权呢？

**【任务三】观看微课《咏史怀古诗的常见结构》，完成下列学习任务。**

张养浩的《山坡羊·潼关怀古》采用了怎样的结构？

**【任务四】观看微课《咏史怀古诗的常见主题及手法》，完成下列学习任务。**

1.咏史怀古诗的主题，可以概括为 、 、 、 四个方面。

2.请完成下列表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **篇目** | **主题** | **手法** |
| 《登幽州台歌》 |  |  |
| 《南乡子·登京口北固亭有怀》 |  |  |
| 《山坡羊·潼关怀古》 |  |  |
| 《赤壁》 |  |  |

参考答案：

【任务一】

1.历史事件、历史人物、历史陈迹

2.方法：第一，知史论诗——懂史实；第二，知人论诗——懂作者；第三，知事论诗——懂对接；第四，知法论诗——懂技巧。

3.“古人”指古代惜才爱才的贤明君主；“来者”是指诗人以后的贤明君主。

【任务二】

1.咏史怀古诗的结构一般是临古地、思古人、忆古事、抒己怀。

2.词人借凭吊千古英雄之名，对比孙权和南宋朝廷的抗敌态度，慨叹当今南宋文武之辈的庸禄无能、怯懦苟安，自己抗金杀敌的宏愿难以实现。

【任务三】

请观看视频

【任务四】

1.伤己、感时、刺世、论史

2.请观看视频