**第29课时 忧国忧民，成史成圣**

**——唐代“诗圣”杜甫**【学习目标】

1.积累杜甫的诗篇，了解杜甫诗歌创作的几个阶段。

2.初步了解当时的历史背景，体会杜甫在“万方多难”中时刻关注国计民生、感时忧国的精神和人格魅力。

3.学习如何在时代的变迁、时局的动荡面前保持自己的高洁情操。

【学习任务】

**任务一：请观看微课视频，完成下面的填空。**

1.杜甫，字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，世称“杜工部”“杜少陵”等，\_\_\_\_\_\_\_代伟大的现实主义诗人。他被后人称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，他的诗歌反映了安史之乱前后的历史，所以杜甫的诗又被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

2.《望岳》一诗中表现出诗人不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.《春夜喜雨》中写春雨滋润万物、悄然无声的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**任务二：**

请展开想象，用简洁生动的语言描绘“造化钟神秀，阴阳割昏晓”这两句所呈现的画面。

**任务三：下面任务二选其一完成。**

1.假如你在阅读《春望》一诗时，穿越到了唐代，意外地见到了这个时候的杜甫，你想对他说些什么？请结合该诗的具体诗句及杜甫的经历，合理想象，写一段文字。200字左右。

2.“据说，今天杜甫很忙，开完摩托骑白马，打完机枪卖西瓜。”一幅普通的语文课本插图却被网友涂鸦成“杜甫很忙”系列，让“诗圣”杜甫瞬间成了微博红人。在这些涂鸦作品中，杜甫被涂鸦成狙击手、送水工、肌肉男、神龙斗士、杰克船长等角色，只有原画中杜甫冷静深思的脸没变。对此，网友褒贬不一。有人认为这是一些人闲来无聊的恶搞，不值得大惊小怪；有人则认为这反映了现代人内心的浮躁；也有人认为这是现代人，特别是青少年价值取向的迷失，对传统文化和传统精神敬畏感、认同感的消失……对此，你有什么看法？请你结合本课时所学和对杜甫诗歌的积累，说说自己的观点。

****