**四年级语文·轻叩诗歌的大门 五**

 **与诗同行**

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！**

生活中处处有诗歌。天真的儿歌、朴素的民歌，常在我们耳边回响。中国是一个爱诗的国度，中华民族是一个爱诗的民族，在我们源远流长的诗词史中，很多诗人都留下了自己独特的一笔，他们的诗作流传千百年，依然能给我们带来许多启示。现在就让我们轻叩诗歌的大门，一起来追寻他们的足迹！

**学习任务：**

一、查找资料，解决问题。

在前面的学习活动中，同学们收集整理古代诗人的故事，讲给家人听，大家提出了的意见和问题。请同学们继续查找完善资料，尝试解决大家提出的问题。二、想清理由，评价诗人。

 经过之前的学习活动，同学们收集阅读了许多资料，对古代诗人有了比较深入的了解，还为他们制作了名片。

请你在制作的名片上为自己喜欢的诗人写上一句话，可以是你对诗人的评价，也可以是他带给你的感受。写之前要想清楚写这句话的理由。

三、创作诗歌，与家人共享。

无论是诗人各具特色的诗作，还是他丰富多彩的人生故事，一定激发你创作的灵感。

请你把之前创作的诗歌拿出来，开个家庭朗诵会。可以由你先把自己写的诗朗诵给大家听，再听听大家的感受和建议，然后进行修改。

建议你多修改几遍，等到开学后，可以到班级中去展示，相信一位“小诗人”就这样诞生了。

四、梳理想法，分类整理资料。

活动中同学们查找收集了大量中国古代诗歌的资料，这些零散的资料经过整理后会帮助你更好地学习。整理资料时，可以依据诗人所生活的朝代进行分类整理；可以根据古诗描写的景物进行分类整理；可以根据古诗描写的季节进行分类整理；也可以根据古诗表达的感情进行分类整理等等。

请同学们按照自己的想法把前面收集的中国古代诗歌资料进行分类整理。

五、思考收获，撰写总结。

通过前面的语文学习活动，同学们肯定有许多的收获。活动最后请你写一篇学习总结，记录下这些收获。

建议先写学习的主题；再具体写你的学习历程，可以写遇到的困难，克服的办法，也可以写学习的感悟，还可以写你的学习经验等等；最后写这次学习活动的收获。

轻叩中国古典诗歌的大门，期待同学们装满知识的行囊，开启一段美妙的旅程。

**拓展资源**

★屈原简介

 屈原（约公元前340—公元前278年），战国时期楚国诗人、政治家。中国历史上第一位伟大的爱国诗人，中国浪漫主义文学的奠基人，“楚辞”的创立者和代表作家，其主要作品有《离骚》《九歌》《九章》《天问》等。屈原的政治主张不被楚怀王所接受，强大的秦军打败楚国后，他满怀悲愤地以身殉国，自沉于汨罗江。后来人们将端午节作为纪念屈原的节日。

作品举例：

离骚（节选）

朝发轫于苍梧兮，夕余至乎县圃。

欲少留此灵琐兮，日忽忽其将暮。

吾令羲和弭节兮，望崦嵫而勿迫。

 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

★李白简介

 李白（701年－762年），字太白，号青莲居士，又号“谪仙人”，唐代伟大的浪漫主义诗人，被后人誉为“诗仙”，与杜甫并称为“李杜”。其代表作有《望庐山瀑布》《行路难》《蜀道难》《将进酒》《明堂赋》《早发白帝城》等多首。

作品举例一：

望庐山瀑布

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

作品举例二：

赠汪伦

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

★杜甫简介

 杜甫（712年—770年），字子美，自号少陵野老，唐代伟大的现实主义诗人，被后人称为“诗圣”，与李白合称“李杜”。其创作了《登高》《春望》《北征》以及“三吏”、“三别”等名作。杜甫共有约1500首诗歌被保留了下来，大多集于《杜工部集》。

作品举例一：

绝句

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

作品举例二：

登高(节选）

风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。

无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。