**一年级语文主题活动三**

快乐的游戏时光

**亲爱的同学们，新的学习开始了！我们将开展非常有意思的语文活动。请你认真读一读下面的任务，开始学习吧！**

**学习任务：**

1. **学会倾听**

请你认真听老师介绍“挑棍儿”这个游戏，学习如何介绍一种游戏的方法。也可以去读一读作家冰心奶奶写的《肥皂泡》这篇文章的片段。看看她是怎么把吹肥皂泡这个游戏写得既清楚又有趣的！

**二、主动积累**

了解了两个游戏后，我们可以把表示动作的词语抄写在积累本上，比如：“凑、撒、挑、数”，注意一定要把字写得规范、美观。你在给别人介绍游戏玩法的时候也可以用上一些恰当的动词。

**三、尝试实践**

游戏好不好，要自己玩一玩才知道。建议你可以玩一玩老师介绍的游戏，也可以选择自己在家里就可以玩的，你喜欢的其他游戏，玩时一定要熟悉玩法，记住游戏的步骤。

**四、主动分享**

最后，请大家选择一种你喜欢的游戏，向你周围的人介绍一下游戏的玩法或是你玩游戏时的具体过程。大家可以通过微信、视频、电话、绘画等任何一种方式介绍，介绍时要将游戏的玩法或过程介绍清楚，让别人听明白。介绍的时候注意可以用上一些表示先后顺序的词语和恰当的动词！

**拓展资源：**

挑（tiǎo）棍（gùn）儿

“挑棍儿”这个游戏可以两个人玩，可以三个人玩，甚（shèn）至（zhì）可以更多的人玩。首先，每个人要拿出自己的一些小木棍儿与其他人的放在一起。如果没有小木棍儿也可以用小棒（bàng）、牙签（qiān）、棉签等代替（tì）。接着由一个人把所有小木棍儿抓在手中，与桌面垂（chuí）直，放手。小木棍儿撒（sǎ）开后，就会杂乱地堆在一起。然后按每个人出小木棍儿数量的多少开始挑棍儿，出的数量多的人先挑。挑的人将小木棍儿一根根地挑起来收回，但不能移动或碰（pèng）到别的小木棍儿。失手者，换另一玩家继（jì）续（xù）挑。最后，数一数谁挑回的小木棍儿数量多，谁就是赢（yíng）家。

《肥皂泡》节选

法子是将（jiāng）用剩的碎（suì）肥皂（zào），放在一只小木碗（wǎn）里，加上点水，和（huò）弄（nòng）和弄，使（shǐ）它融（róng）化，然后用一只竹笔套（tào）管（guǎn），蘸（zhàn）上那黏（nián）稠（chóu）的肥皂水，慢慢地吹起，吹成一个轻（qīng）圆的网球大小的泡儿，再轻轻地一提（tí），那轻圆的球儿，便从管上落了下来，软（ruǎn）悠（yōu）悠地在空中飘（piāo）游。若用扇（shàn）子在下面轻轻地扇（shān）送，有时能飞得很高很高……