**高一年级生物第5课时《解密核酸（3）》学习指南**

**一、学习目标**

1.运用数学方法说明遗传信息的多样性和特异性，指出生物多样性和特异性的物质基础。

2.通过阅读和分析给定资料，举例说明基因通常是有遗传效应的DNA片段。

3.构建染色体、DNA、基因、脱氧核苷酸和碱基的概念图，阐明基因和遗传信息的关系。

**二、学习任务**

问题1：核酸为什么是遗传信息的携带者？如何储存遗传信息？

问题2：生物体具有多样性和特异性的根本原因是什么？

问题3：基因和DNA的关系是什么？

概念图：以文字和箭头的形式表示染色体、DNA、基因、脱氧核苷酸和碱基之间的关系。

**三、观看与反思**

明确学习目标与任务后，观看本课时的微课视频与课件，反思自己是

否真正学懂弄通并达成本课时的学习目标。

**四、课后作业**

请听从你的任教学科教师要求，主动选择完成和学习“课后作业”文件夹中的作业。