**高二年级政治 第20课时 综合探究 走进社会主义市场经济**

**学习指南**

**一、学习目标**

1.评析市场机制的优点与局限性。

2.辨析经济运行中政府与市场的关系。

3.解析宏观调控的目标与手段。

**二、学习方法**

1.通过了解企业生产具体案例，感悟市场配置资源的机制，明确市场调节的优越性和局限性；如何更好的发挥政府作用提出建议，辩证认识市场与政府的关系，明确政府与市场的关系。

2.搜集有关资料，探究如何随着宏观经济形势的变化合理运用宏观调控手段、实现宏观调控目标，保持经济平稳运行。

3. 搜集改革开放以来我国经济上取得的成就资料，认识我国社会主义市场经济体制的优点，认同我国的社会主义市场经济体制，增强社会主义市场经济制度自信。

**三、学习任务**

**（一）观看微课视频——综合探究《走进社会主义市场经济》**

**（二）理解本课难点**

**1.宏观调控的手段的比较**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 经济手段 | 法律手段 | 行政手段 |
| 含义 | 国家运用经济政策和计划,通过对经济利益的调整来影响和调节经济活动的措施 | 国家通过制定和运用经济法规来调节经济活动的手段 | 国家通过行政机构,采取带强制性的行政命令、指示、规定等措施,来调节和管理经济的手段 |
| 依据 | 依据国家的经济政策和经济计划来实施 | 依据经济法规来调节 | 依据国家政权的力量,采取强制措施来实施 |
| 内容 | 经济政策(最常见的是财政政策和货币政策)和经济计划 | 经济立法和经济司法 | 行政命令、指示、规定等措施 |
| 特点 | 间接性 | 强制、统一、权威 | 直接、迅速 |
| 作用 | 有利于实现国民经济的持续健康发展 | 维护经济活动参与者的合法权利,调整社会经济关系，规范生产经营者的活动和市场秩序，保证经济的正常发展 | 对经济进行调节和管理，保证经济的稳定发展 |

**2.市场调节与宏观调控的比较**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 市场调节(无形的手) | 宏观调控(有形的手) |
| 调节手段 | 主要通过价格、供求、竞争等来进行。实质是价值规律在发生作用。 | 以经济手段、法律手段为主，辅之以必要的行政手段 |
| 地位 | 决定性作用 | 重要的资源配置方式 |
| 局限性 | ①市场调节存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弊端。②单一的市场调节会导致资源配置效率低下、资源浪费；社会经济不稳定,发生经济波动和混乱；收入分配不公平，收入差距拉大,甚至导致严重的两极分化 | 政府调节是一种主观行为，可能因为决策失误或过度的政策调节而干扰、破坏市场机制的正常运作 |
| 联系 | 二者都是现代市场经济条件下实现资源配置的手段,相互联系，相互补充，缺一不可。①市场调节是资源配置的基础手段，是经济运行中经常和大量发挥调节作用的手段，是第一位的手段；②在现代市场经济和社会化大生产条件下，有形的手也是不可或缺的手段，单纯的市场调节已不能满足社会经济发展的需要 |

**（三）完成课后巩固**