

## 课时作业

### 一、选择题

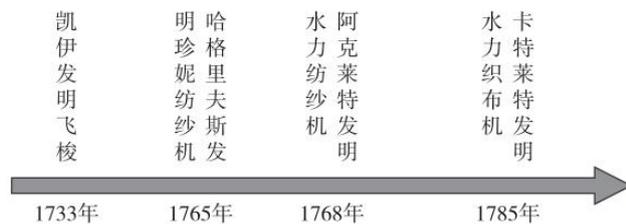
1. 《剑桥欧洲经济史》写道：“机器都在执行着一种新的规律，纺工不再像过去那样在家里无拘无束地摇车纺纱了，织工也不能像过去那样在家里自由自在地投梭织布了。现在，他们必须在工厂中按照没有生命疲倦的机器设备所确定的速度工作。”材料反映了（ ）

- A. 工业革命提高了生活水平
- B. 工业革命改变了生产方式
- C. 工业化改变了传统家庭结构
- D. 工业化带来严重的环境污染

2. 工业革命不仅是一场技术革命，还是一场空前的社会革命。对“社会革命”理解正确的是（ ）

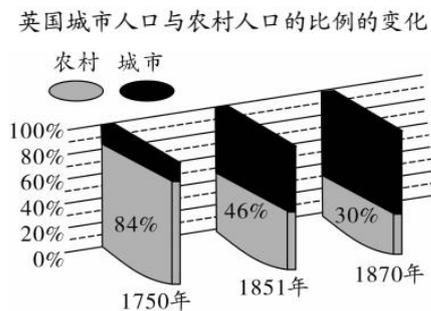
- A. 生产力飞速发展
- B. 工人生活全面改善
- C. 两大对立阶级形成
- D. 社会财富迅速增长

3. 下列年代尺与工业革命有关。年代尺的具体内容是为了说明工业革命带来的（ ）



- A. 纺织业的变革
- B. 蒸汽动力的应用
- C. 城市化的发展
- D. 阶级关系的变化

4. 右图反映了某时期英国城市人口和农村人口的比例变化。导致这一变化的主要原因是（ ）



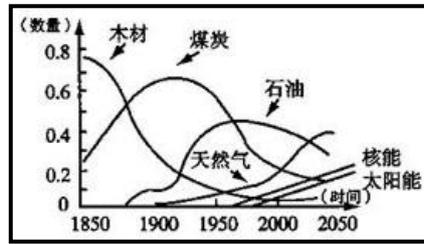
- A. 新航路的开辟
- B. 君主立宪制确立
- C. 工业革命的发展
- D. 海外殖民地扩张

5. 历史学家使用“城市化的浪潮”“教育的大众化”“人口数量的激增”等来描述 19 世纪后期（ ）

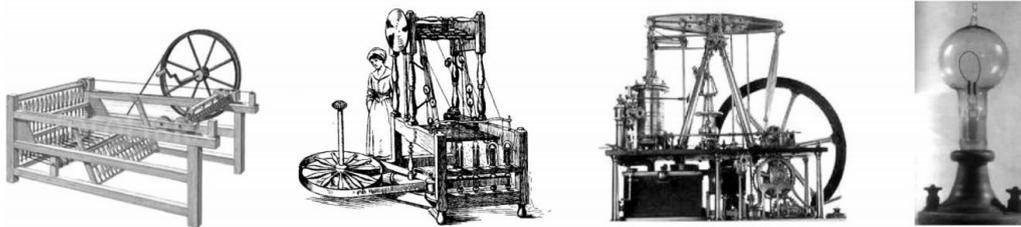
- A. 西欧封建社会的发展演变
- B. 早期资产阶级革命爆发
- C. 欧洲早期资本主义的萌芽
- D. 工业化国家的社会巨变

6. 观察右图，导致 19 世纪末 20 世纪初石油开采量发生变化的原因是（ ）

- ①蒸汽机的产生                      ②汽车的发明  
 ③飞机的研制                        ④核能的利用
- A. ①②                                  B. ②③  
 C. ①④                                  D. ③④



7. 在人类历史上，摩擦取火曾把机械运动能转化为热能，而把热能转化为机械能的是（ ）



- A. 珍妮纺纱机                      B. 水力纺纱机                      C. 改良蒸汽机                      D. 电灯

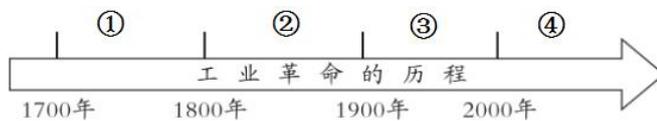
8. 与第一次工业革命相比，第二次工业革命最显著的特点是（ ）

- A. 科学研究同工业生产紧密结合                      B. 首先发生在英国  
 C. 主要发明来自手工工匠的经验                      D. 内燃机的发明

9. 英国工业革命接近完成之际，卡莱尔在《文明的忧思》中发出感叹：“当整个国家仅仅只在乎金钱和被金钱所主宰的时候，在下一步便不是踏在地上，而是悬在深不见底的深渊上空。”可见，卡莱尔注意到了英国（ ）

- A. 煤矿大量开采导致土地塌陷                      B. 工业革命中社会财富急增  
 C. 经济发展与人文精神的对立                      D. 工业革命中人文精神缺失

10. 在现代社会丰富多彩的生活里，离不开社会信息的持续推进。人类社会开始进入“信息时代”的时期是（ ）



- A. ①                                      B. ②                                      C. ③                                      D. ④

## 二、材料分析题

科技·进步·生活

材料一 三次科学技术革命的部分成果



珍妮机



“多利”羊



灯泡



早期汽车



“微信”



蒸汽机

(1) 科学技术革命，改变了世界的面貌。请依据材料一和所学，将下表内容填写完整。

科技革命名称	成果	使人类迈入的时代
工业革命	珍妮机、	
第二次工业革命	早期汽车、	
第三次科技革命		信息时代

材料二 工业革命的展开是由一系列发明所引发的，而这些发明又很快地应用到实际的生产中，并形成了大规模的生产组织形式——工厂制度……工业革命引发的社会化大生产加速了社会分工，给广大劳动妇女创造了就业机会，使他们逐步取得了经济独立，提高了妇女的家庭地位，由此改变了传统的婚姻价值观、推动了妇女解放运动的发展……人们看到了科技所蕴藏的巨大动力，由此焕发了他们学习科技、接受教育的巨大热情。

——根据任海滨《英国工业革命时期的民众观念嬗变》等整理

(2) 根据材料二说出工业革命有何影响？

材料三 纵观历史，诸如造船业等技术的进步为消除地区和民族之间的界限提供了方法，促进了文化的传播。今天，几乎是瞬时的电子通信消解了时间和空间，当代观察家将这一时代贴上了“联结时代”的标签。在无线电、电视、传真机和网络计算机的交流中，一个地球村出现了，往昔的社会、经济和政治上的隔离消失了。

——《新全球史》

(3) 依据材料三，概括“一个地球村出现了”的根本原因。

材料四 作为生活在地球村中的我们，以下场景是我们正在经历的：

在教室收看由我国天文学家南仁东提出构想、中国科学院国家天文台主导建设、世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜——中国天眼的新闻报道。

发达的科技

便捷的生活

我们和我们的时代

北京市空气重污染应急指挥部决定 2017 年 11 月 4 日 0 时至 8 日 0 时，本市启动空气重污染橙色预警。中小学停止户外课程和活动。

疲惫的地球

我们的倡议

(4) 结合所学，在材料四“便捷的生活”和“我们的倡议”处任选其一，提供两个不同类型的实例或写下两条不同的倡议。(要求：主题正确、逻辑清晰、言之成理。)