《疫情防控，以人为本》学习指南

一、学习目标

1.通过了解抗击疫情期间国家所做的一些努力，领会当前重视生命健康权的是保护人权的做法

2.通过学习宪法中的有关人权的规定，领会在法律保障之下，国家的具体践行方式，以及当前在人权事业方面取得的成就。

3.感受国家对人权的尊重和保障，增强民族自豪感。

二、学习任务

任务一：查找资料，思考问题

1.疫情严重后，武汉为什么要封城？请说出你的思考

2.中国为阻止疫情的扩散，做出了哪些努力？

任务二：

请你结合生活实际，说一说感受到的国家改善公民生存和发展状况的实例

任务三：

材料：中国曾经是世界上最贫穷的国家之一。然而，改革开放40年，中国成为了世界上减贫人口最多的国家。中国在40年时间里让7亿多贫困人口摆脱贫困，对全球减贫的贡献率超过70%。减贫规模之巨，力度之大，令世界好奇。

思考：中国脱贫的方式都有哪些？对于这样的成就，你有什么感受？

三、评价试题

1.我国《宪法》规定，国家尊重和保障人权。其中，（ ）是首要的基本人权。

A.生命权和健康权 B.政治权利和人生权利

C.生存权和发展权 D.生命权和平等权

2. 《教育脱贫攻坚“十三五”规划》提出，到2020年实现建档立卡等贫困人口教育基本公共服务全覆盖。保障各教育阶段从入学到毕业的全程全部资助，保障贫困家庭孩子都可以上学，不让一个学生因家庭困难而失学。这样做（ ）

①能保证贫困地区的学生都能上大学 ②有利于维护教育公平

③有利于构建和谐社会 ④是重视教育发展、把教育摆在优先发展战略地位的体现。

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

3. 十九大报告指出，坚持依法治国方面，提出必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

（1）实现人权的最大障碍是什么？

（2）中国减贫行动的意义是什么？

（3）为实现到2020年让农村贫困人口全部脱贫的目标，我国采取的措施是什么？